



Bifľoško

jún 2018

Časopis žiakov Základnej školy Sídľisko II vo Vranove nad Topľou

Ilustrovala: Ema Velčková, V.D

ČO SI PREČÍTAŤE

Príhovor riaditeľ'a školy	3
Reprezentanti školy	4
Zo života našej školy	10
Naším perom	12
Interview	19
Žiacke perličky	19
Panoráma voľného času	20
Exkurzia - Osvienčim	24
Čo by si mala nosiť...	25
Zaujímavosti z lesa	26
Ako sa stať filmovou hviezdou	28
Jazykové okienko	29
15 rokov Cifroška	30
Príhovor deviatakov	32

Kupón - lajdáček

Meno žiaka:

Dátum: Predmet:

Podpis učiteľ'a:

Podpis riaditeľ'a:

Kupón platí len pre ústne odpovede do 15.12.2018.

Rozlúčka

Koniec júna – to je čas,
školský rok sa končí zas.

Smutná doba na nás ide,
kamarátov už neuvidíme?

Ale áno, jasné, zdá sa,
v meste s každým stretnúť dá sa.

A v septembri znova raz
začne žiacky život náš.

Barbora Nemčíková, V.D



Redakčná rada

Mgr. Daniela Babiaková

Mgr. Simona Goffová

Mgr. Paula Kováčová

Ema Fejková

Miroslav Leško

Ema Tiňová

Toto číslo vychádza s príspevkom
Rodičovského združenia pri
Základnej škole, Sídlisko II 1336
vo Vranove nad Topľou.

TLAČ

Beáta Halandová
AddArt, Vranov nad Topľou

Milí žiaci, čitatelia Bifľoška !

Končí sa ďalší školský rok, ktorý bol pre niektorých úspešnejší, pre niektorých menej. Viem, že život žiaka je radostný a krásny, ale aj vyčerpávajúci a náročný. Mnohokrát pracujete tvrdo na tom, aby boli vaše výsledky čo najlepšie. Určite vám pri tom pomáhajú najmä vaši učitelia, rodičia či spolužiaci. O chvíľu máte pred sebou zaslúžené dva mesiace prázdnin, ktoré ste si naplánovali podľa svojich predstáv. Prajem vám, aby ste si dobre oddýchli, načerpali novú silu a energiu, spoznali veľa zaujímavých ľudí, miest a vecí na našej krásnej planéte. Získajte zážitky, skúsenosti, priateľstvá a možno aj lásky, ktoré vás obohatia a naplnia. Nech sú vaše prázdniny plné slnečných dní, po skončení ktorých si poviete: „stálo to za to“ alebo „rád sa vraciam do školy ku kamarátom a školským povinnostiam“...

„Urob čo môžeš, s tým, čo máš, tam, kde si.“ – Theodore Roosevelt

Mgr. Milan Bendík

riaditeľ školy

Pre šťastie . . .

***. . . a na skrátenie
dlhšej chvíle***

. . . keďby cez prázdniny pršalo ☺



Reprezentanti školy



Milí žiaci,

pre každého z vás je úspechom niečo iné. Nech už pre vás úspech znamená čokoľvek, vždy je dobré určiť si cieľ, nastaviť si kurz potrebným smerom, robiť krok za krokom k svojmu cieľu. Nič nie je zo dňa na deň a len málokomu spadne šťastie „do lona“. Nenechajte sa preto odradiť prípadnými neúspechmi, ale poučte sa z nich a pokračujte ďalej. Keď pôjdete stále dopredu, je viac než pravdepodobné, že nakoniec uspejete. Taká je cesta k úspechu.

Každý z vás môže byť úspešný. Všetci máte isté predpoklady k tomu, aby ste boli v živote úspešní. Ide len o to ich hľadať, rozvíjať a používať.

Pamätajte si, že úspech je odmena za drinu. Týmto slovami sa riadili aj vaši spolužiaci, ktorí na sebe v tomto školskom roku popracovali a pod vedením svojich učiteľov dosiahli vynikajúce úspechy. Ich mená a dosiahnuté výsledky si môžete prezrieť v nasledujúcich riadkoch.

MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže	Umiestnenie	Súťažiaci	Pripravovala
<i>Kostelničákov ornament</i>	1. miesto	A. Krankotová (9.C), K. Krankotová (9.C)	Mgr. Ľ. Čaklová
<i>International Grand Prix</i>	1. miesto	TS Varanovia	p. M. Holpová
<i>Sabinovská palička 2017</i>	1. miesto	TS Varanovia, veľká formácia <i>baton classic kadet</i>	p. M. Holpová
		TS Varanovia, veľká formácia <i>baton classic senior</i>	
		TS Varanovia - <i>duo baton junior</i>	
		TS Varanovia - <i>minimix senior</i>	
	2. miesto	TS Varanovia - <i>trio pom pom senior</i>	
	3. miesto	TS Varanovia - <i>mini senior baton</i>	
		TS Varanovia - <i>sólo pompon junior</i>	
<i>Majstrovstvá Slovenska v mažoretkovom športe</i>	1. miesto	<i>Veľká formácia</i>	p. M. Holpová
		<i>mix - Majster Slovenska:</i>	
		N. Tutková (8.A), M. Kaščáková (5.A), B. Demčáková (5.B), L. Tušajová (6.A), T. Hatalová (6.A), L. Madejová (6.A), G. Grácová (4.C), E. Lazorová (4.C), S. Saladiaková (4.C), S. Duhoňová (4.C), S. Janová (4.D), T. Gerová (4.D), A. Gajdošová (4.D), D. Šaffová (3.A), A. Mižovová (3.A), L. Šuličová (4.C), N. Madurová (3.B), K. Horná (4.B), N. Jakubčinová (4.B), S. Jacková (4.B), T. Ondejková (4.B)	

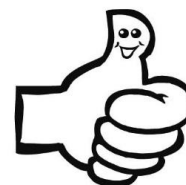
<i>Majstrovstvá Slovenska v mažoretkovom športe</i>	1. miesto	<i>Veľká formácia klasická mažoretká</i> <i>Majster SR:</i>		p. M. Holpová
		N. Tutková (8.A), M. Kaščáková (5.A), L. Tušajová (6.A), T. Hatalová (6.A), L. Bindasová (6.A), L. Madejová (6.A), S. Zacharská (4.A), K. Čandíková (8.C),	L. Draxlerová (7.C), K. Hrešková (7.C), M. Kopčáková (7.C), S. Palenčíková (6.B), N. Kmecová (6.B), S. Chovancová (7.A), K. Harďoňová (9.C)	

CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže	Umiestnenie	Súťažiaci	Pripravovala
<i>Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko</i>	čestné uznanie	Š. Krišta (8.A)	Mgr. J. Štréblova

KRAJSKÉ KOLÁ

Názov súťaže	Umiestnenie	Súťažiaci	Pripravovala
<i>Detský hud. folklór Raslavice 2018</i>	1. miesto	<i>Duo:</i> H. Kocáková (9.D), A. Jevčáková	PaedDr. J. Kolesárová
	1. miesto	Staršia dievčenská spevácka skupina DFS Cifroško: E. Demčíková (6.C), N. Mrusková (6.C), I. Tkáčová (6.B), D. Grácová (7.C), A. Škripová (8.B), K. Kocáková (7.B), H. Kocáková (9.D), M. Šofranková (8.A)	PaedDr. J. Kolesárová
<i>Biblia očami detí</i>	1. miesto	P. Jenčková (9.C)	Mgr. A. Mydlová
<i>(výtvarná časť)</i>	2. miesto	L. Janoková (5.A)	Mgr. M. Turčaníková
<i>Hviezdosl. Kubín</i>	3. miesto	L. Krištan (8.B)	Mgr. J. Štréblova
<i>Slávik Slovenska</i>	1. miesto	H. Kocáková (9.D)	Mgr. Z. Mičejová
	3. miesto	N. Mrusková (6.C)	Mgr. P. Šofranko
<i>Minicoolvolejbal</i>	1. miesto	<i>družstvo:</i> A. Kandalová (7.B), S. Zambová (7.A), T. Hančuláková (6.C), P. Feníková (6.C), B. Veliká (7.B), E. Jevčáková (6.B), M. Mihalčinová (6.A), S. Dobranská (6.A)	Mgr. F. Minarčík
<i>Minocoolvolejbal</i>	3. miesto	K. Béreš, T. Baran, M. Mičko (7.C) M. Hreha (7.B), A. Kulík (5.C)	Mgr. R. Fedor



1. miesto

Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
<i>Mendeliáda</i>	<i>družstvo:</i> O. Šatníková (9.C), Ľ. Zelizňák (7.C) Š. Krišta (8.A)	Mgr. M. Vojtková
<i>Technická olympiáda</i>	S. Senderák (7.C)	PaedDr. M. Hermanovský
<i>Pytagoriáda</i>	K. Kaňuchová (7.D)	Mgr. M. Boroš
<i>Fyzikálna olympiáda</i>	M. Novikmec (8.B)	PaedDr. M. Hermanovský
<i>Hviezdoslavov Kubín</i>	Ľ. Krištan (8.B)	Mgr. J. Štréblová
<i>Slávici z lavice</i>	N. Mrusková (6.C)	Mgr. P. Šofranko Mgr. M. Boroš
<i>Biblická olympiáda - Ev</i>	J. Tarčinská (5.B)	Mgr. M. Vargovčák
<i>Vybíjaná dievčat</i>	<i>družstvo:</i> S. Dobranská, T. Miklošová (6.A), E. Jevčáková, S. Kerestešová, R. Hamorníková (6.B), B. Veliká (7.B), A. Molčanová, P. Feniková (6.C), S. Chovancová, S. Zambová (7.A), K. Kocáková, A. Kandalová (7.B)	Mgr. J. Lazúrová
<i>Talenty 2018</i>	<i>Duo:</i> H. Kocáková (9.D), A. Jevčáková	PaedDr. J. Kolesárová
<i>Ľudová pieseň</i>	<i>Mladšia dievčenská spevácka skupina DFS Cífroško:</i> E. Barlová, Z. Mičejová, S. Maliková, E. Ottingerová, B. Nemčíková (5.D), D. Petříková (3.A), F. Mičková (5.B), J. Tarčinská, D. Vargová (5.B), T. Szabová (5.C), N. Kvočková (4.C), M. Lukčíková (4.D)	Mgr. D. Kolesárová
	<i>Staršia dievčenská spevácka skupina DFS Cífroško:</i> E. Demčíková, N. Mrusková (6.C), I. Tkáčová (6.B), K. Kocáková (7.B), M. Šofranková (8.A), A. Škripová (8.B), D. Grácová (7.C), H. Kocáková (9.D)	PaedDr. J. Kolesárová
<i>Slávik Slovenska</i>	H. Kocáková (9.D)	Mgr. Z. Mičejová

<i>Slávik Slovenska</i>	N. Mrusková (6.C)	Mgr. P. Šofranko
<i>Atletika - chlapci</i>	<i>beh na 1000 m:</i> M. Madura (9.B)	Mgr. F. Minarčík
<i>Atletika - dievčatá</i>	<i>družstvo:</i> V. Ambrozyová, N. Lukčová (8.A), A. Ruščáková, B. Veliká (7.B), K. Kocáková (7.B), S. Dobranská (6.A), E. Kmecová (9.B), M. Mihalčinová (9.B), A. Hatalová (9.A), O. Šatníková (9.C)	Mgr. P. Kocák
	<i>beh na 300 m:</i> V. Ambrozyová (8.A)	
	<i>skok do výšky:</i> A. Hatalová (9.A)	

2. miesto

Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
<i>Ochranárik</i>	L. Česláková (9.A)	Mgr. Ľ. Čaklová
<i>Technická olympiáda</i>	P. Hermanovský (9.B), M. Bobal'a (9.D)	PaedDr. M. Hermanovský
<i>Olympiáda v angl. jazyku</i>	B. Šofranková (7.A)	Mgr. Z. Mičejová
<i>Talenty 2018</i> <i>Moderná pieseň</i>	E. Demčíková (6.C)	Mgr. P. Šofranko
	N. Mrusková (6.C)	
<i>Pytagoriáda</i>	A. Kulík (5.C)	Mgr. A. Chovancová
	M. Mihalčinová (6.A)	Mgr. M. Boroš
<i>Slávici z lavice</i>	E. Demčíková (6.C)	Mgr. P. Šofranko Mgr. M. Boroš
<i>Chemická olympiáda</i>	M. Antuš (9.C)	Mgr. M. Vojtková
<i>Bibl. olympiáda- Rk</i>	<i>družstvo:</i> A. Kandalová (7.B), L. Balog (7.B), S. Dobranská (6.A)	Mgr. A. Mydlová
<i>Volejbal dievčat</i>	<i>družstvo:</i> A. Hatalová (9.A), E. Kmecová (9.B), P. Vozňáková (9.B), D. Ivanová (9.C), V. Ambozyová, N. Lukčová (8.A), G. Ivanová (8.A), S. Zambová (7.A), B. Veliká, A. Kandalová (7.B), K. Krúdyová (7.B)	Mgr. F. Minarčík
<i>Volejbal chlapcov</i>	<i>družstvo:</i> D. Gullák (7.A), M. Hreha (7.B), K. Béreš, Ľ. Zelizňák, J. Hrun (9.B), J. Škoviera (9.C),	Mgr. R. Fedor

	J. Tkáč (9.C), M. Mičko (7.C),	
	S. Masič, R. Bučko (9.A), A. Šandor (9.D), F. Ottinger (8.B)	
<i>Basketbal dievčat</i>	<i>družstvo:</i> A. Hatalová (9.A), E. Kmecová, P. Vozňáková, T. Veliká (9.B), O. Šatníková (9. C), M. Šofranková, N. Lukčová, V. Ambrózyová (8.A), K. Kocáková, A. Kandalová, K. Krúdyová, B. Veliká (7.B)	Mgr. P. Kocák
<i>Mladý priateľ lesa</i>	K. Bodnárová (8.C)	Mgr. Z. Štefanková
<i>Atletika - dievčatá</i>	<i>skok do diaľky:</i> B. Veliká (7.B)	Mgr. P. Kocák
	<i>beh na 60 m:</i> V. Ambrozyová (8.A)	
	<i>beh na 300 m:</i> S. Dobranská (6.A)	
	<i>beh na 800 m:</i> O. Šatníková (9.C)	
<i>Atletika - dievčatá</i>	<i>hod kriketovou loptičkou:</i> K. Kocáková (7.B)	Mgr. P. Kocák

3. miesto + čestné uznanie

Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
<i>Čítačka s písaczkou výtvarné práce</i>	N. Cerulová (6.A)	Mgr. M. Vojtková
	A. Varga (9.D)	Mgr. M. Borošová
<i>Cezpoľný beh</i>	M. Madura (9.B)	Mgr. F. Minarčík Mgr. R. Fedor
<i>Šach</i>	J. Ropovík (9.D)	Ing. M. Chytra
<i>Šaliarsky Matko</i>	A. Tatárová (6.A)	Mgr. S. Goffová
<i>Dejepisná olympiáda</i>	E. Rozkošová (8.B)	Mgr. Ľ. Čaklová
<i>Biblická olympiáda- GK</i>	<i>družstvo:</i> H. Ferková (6.C), A. Tatárová (6.A), S. Sisák (6.B)	Mgr. M. Turčaníková
<i>Chemická olympiáda</i>	O. Šatníková (9.C)	Mgr. M. Vojtková
<i>Matemat. olympiáda</i>	I. Tkáčová (6.B)	Mgr. M. Bednár
	A. Humenník (8.A)	Mgr. A. Treľová
<i>Biologická olympiáda</i>	D. Mattová (8.C)	Mgr. Z. Štefanková
	K. Bodnárová (8.C)	

	S. Saladiak (8.B)	Mgr. Z. Štefanková
	K. Kaňuchová (7.D)	
<i>Basketbal chlapcov</i>	<i>družstvo:</i> S. Marcinčin, R. Šimovič (9.A), J. Hrun, P. Val'ovčin (9.B), M. Sukovský, L. Kocan (9.D), A. Humeník (8.A), K. Béreš (7.C), P. Žužo, F. Ottinger (8.B)	Mgr. F. Minarčík Mgr. R. Fedor
<i>Komiksiáda</i>	<i>čestné uznanie:</i> V. Mižovová (5.A), D. Milá (5.A), E. Kaňuchová (5.D)	Mgr. V. Puškárová
	<i>čestné uznanie:</i> E. Demčíková (6.C)	Mgr. M. Borošová
<i>Vesmír očami detí</i>	<i>čestné uznanie:</i> M. Kaščáková (5.A)	Mgr. M. Borošová
<i>Hlinená krása</i>	S. Palenčíková (6.B)	Mgr. M. Borošová
<i>Atletika - chlapci</i>	<i>družstvo chlapcov:</i> P. Bartko (9.C), F. Mrusko (8.A), D. Beňo (8.B), P. Val'ovčin (9.B), J. Hrun (9.B), S. Masič (9.A), F. Ottinger, J. Zajac (8.B), M. Madura (9.B), J. Tkáč (9.C), R. Šimovič (9.A)	Mgr. F. Minarčík
	<i>hod kriketovou loptičkou:</i> P. Bartko (9.C)	
<i>Atletika - chlapci</i>	<i>štafeta 4 x 60 m:</i> F. Mrusko (8.A), S. Masič (9.A), P. Val'ovčin (9.B), M. Madura (9.B)	Mgr. F. Minarčík
	<i>beh na 60 m:</i> S. Masič (9.A)	
<i>Atletika - dievčatá</i>	<i>hod guľou:</i> B. Veliká (7.B)	
	<i>štafeta:</i> B. Veliká (7.B), V. Ambrozyová (8.A), O. Šatníková (9.C), E. Kmecová (9.B)	Mgr. P. Kocák
<i>Čarovný štetec, zázračná farbička</i>	B. Šofranková (7.A)	Mgr. M. Borošová

Všetkým žiakom a ich učiteľom v mene vedenia školy srdečne blahoželám k dosiahnutým úspechom a ďakujem za skvelú reprezentáciu školy.

Mgr. Andrea Sabolová, ZRŠ

ZO ŽIVOTA NAŠEJ ŠKOLY

O tom, že naša škola žije počas celého roka aktívnym životom, snád' písať ani nemusíme. Čo sa u nás udialo za posledné obdobie? V letnom čísle vám, milí bifľoškári, ponúkame výber najzaujímavejších udalostí a aktivít posledných mesiacov.



Siedmáci na lyžiach

V dňoch 4.2. - 9.2.2018 sa naši siedmáci zúčastnili lyžiarskeho výcviku neďaleko Sabinova v lyžiarskom stredisku Drienica. Denný režim kurzu v sebe zahŕňal okrem výučby lyžovania aj rôzne iné aktivity. Pedagógovia si pre žiakov pripravili množstvo prednášok obsahujúcich vedomosti z histórie lyžovania, lyžiarskej výstroje, lyžiarskych disciplín či vedomosti týkajúce sa správania lyžiara na zjazdovke. Prednášková miestnosť bola využívaná aj na zábavné aktivity či diskotéku, na ktorej sa žiaci z jednotlivých tried mohli lepšie spoznať a vytvoriť tak nové kamarátstva. Žiaci si nakoniec svoje lyžiarske schopnosti otestovali na pretekárskej trati. Víťazi na prvých troch miestach boli odmenení sladkosťami a vecnými cenami. V konečnom konštatovaní sú svojím spôsobom víťazmi všetci, ktorí absolvovali lyžiarsky výcvik.

Veríme, že túto populárnu zimnú športovú aktivitu budú ďalej rozvíjať a zdokonaľovať sa v nej.





s Thomasom Puskailerom

V stredu 13.12.2017 sa na našej škole uskutočnil eko-výchovný koncert ECO H2O TOUR s Thomasom Puskailerom a Ondrejom Antálkom. Celé podujatie predstavovalo asi hodinový program, ktorého súčasťou boli súťaže, kvíz, eko-pesničky či krátke videá so známymi osobnosťami šoubiznisu. Na záver nás potešila autogramiáda Thomasa Puskailera a Ondreja Antáleka. Veríme, že skvelé dojmy a zaujímavé informácie z koncertu doposiaľ nevypršali a aj do budúcnosti sa budeme zamýšľať nad tým, ako vodu šetriť a viac si ju vážiť.



Noc s Jánošíkom



Dňa 13. 4. 2018 sa v priestoroch našej školy konalo už dobre známe podujatie *Noc v škole*, ktoré bolo tentokrát venované postave Jánošíka. Žiakov 6. a 7. ročníka v úvode potešila krátka scénka *Na skle maľované*, ktorú predviedli žiaci Divadelného krúžku. Súčasťou dramatizácie bolo aj symbolické popravenie Jánošíka zavesením na hák. Účastníci stretnutia počas celého dňa a večera prechádzali stanovišťami, kde boli pre nich pripravené zábavné a tvorivé aktivity – zahrali sa na hercov, spisovateľov, básnikov, výrobcov záložiek, sochárov, maliarov; precvičili si svoj postreh kvízom, vytvárali plagáty pod heslom „bohatým bral a chudobným dával“.



Exkurzia Kežmarok



drevený artikulárny kostolík – pamiatka UNESCO. V záverečnej časti ôsmaci navštívili Kežmarský hrad. Exkurzia, ako sa vyjadrili samotní žiaci, splnila svoj účel a zanechala v nich veľmi dobrý dojem.

redakčná rada

27. apríla 2018 sa žiaci ôsmych ročníkov zúčastnili exkurzie v Kežmarku.

Tá pozostávala z viacerých blokov, počas ktorých mali žiaci možnosť navštíviť Lyceálnu knižnicu, červený evanjelický kostol – Tököliho,



Mamine dlane

Človečik malý sa narodí
a prvý dotyk, čo sa mu prihodí
sú nežné, teplé ruky mamy
a odvtedy sú navždy s nami.

Tie ženské ruky plné nehy,
hladké ako obrúsené vodou brehy,
také jemné, v ktorých je plno lásky,
keď hladia dieťaťatku jeho vlásy.

Tak ukl'udňujúce dlane mamine
jakým liekom sú, keď sa zraníme...
Keď mama vezme dieťa do náručia,
vie to tak správne, aj keď to v škole
nenaučia.

Mamičky ukazujú deťom svet
a krajšieho pohľadu niet,
keď vidíš jak ho krásne vedie za rúčku,
druhou rukou pohladká po ušku.

Aj letné dotyky, aj vrúcne objatia
sa z mamkiných dlaní nikdy nestratia.
Ukrývajú čaro pokoja tak magické,
že keď sú blízko, nič nie je tragické...

Tieto dlane sú tichým učiteľom,
aby do budúcnosti bolo našim cieľom
rozdávať sa dotykmi a objatiami,
keď raz my budeme otcovia a mamy

Tomáš Kachman, VIII.C

Vyznanie pre otca

Otec je hlava rodiny,
čo by sme bez neho robili?
Postará sa o nás, o deti,
ale nemá rád neplechy.

Doma robí veľkú robotu,
nič nenechá na náhodu.
Aj o mamku sa pekne stará,
aj dnes jej ešte dvere otvára.

Otcovia majú svoj sviatok.
Doprajme im voľný piatok!
Keďže nemám brata,
u ocka som našiel dobrého kamaráta.

Na výlety spolu chodíme,
v hokeji Košiciam fandíme.
Môj ocko je pre mňa veľký hrdina,
večer ma silno objíma.

Ján Varga, V.B

Deň
otcov
17.6.

Dlane mamy

Každé dieťa na svete potrebuje cítiť lásku našich
rodičov a bezpečnosť pri tých, ktorí sú nášmu srdcu
najbližšie.

Tú najväčšiu lásku dieťaťu dáva jeho mama. Ona sa o nás
stará a vychováva nás, aby sme boli dobrí ľudia.

Mamine dlane sú pre nás všetkých veľmi dôležité.

Dlane mojej mamy sú teplé a jemné. Má dlhé prsty, ktoré
sú veľmi citlivé. Napriek všetkej práci je ich pokožka stále rovnako hladká a príjemná na dotyk.
Ale najdôležitejšie je, keď pocítim nežné mamine dlane, ktoré ma pohladia po tvári aj v tej
najhoršej chvíli. Vtedy zistím, že nič by mi nezdvihlo náladu viac, ako práve jej dlane. Ruky majú

pevný stisk, ktorý signalizuje úprimnosť a porozumenie. Mama je tá najdôležitejšia osoba v živote každého človeka, pretože nám dala život. Jej dlane nám vždy poskytnú pocit pokoja a lásky, ktorý tak veľmi potrebujeme. Postačí ľahučký dotyk a zrazu je všetko na svete krajšie. Opadne smútok i strach. Nie sú viac potrebné žiadne slová. Je v nich čistá láska, vďaka ktorej viem, že je tou najúžasnejšou osobou v mojom živote. Aj keď pribúdajúcimi rokmi sa jej pokožka mení, hrejivý dotyk zostáva.

Mamu musíme vždy rešpektovať a rovnako si ju aj vážiť, pretože chce pre nás to najlepšie. Na celom svete máme len jednu takúto osobu, preto budme vďační, že ju máme. Jej dlane chcem držať v tých svojich čo najdlhšie.

Andrea Krankotová, IX.C

Priateľstvo

Čo je priateľstvo? Myslím si, že priateľstvo je vzájomné puto medzi dvomi či viacerými ľuďmi. Ozajstné priateľstvo nemôže vzniknúť len tak z hodiny na hodinu, pretože aby niekto mohol byť mojím priateľom, musí poznať on mňa a ja jeho. Poznať nielen moje dobré stránky, ale aj chyby. Poznať všetky moje tajomstvá. Priateľovi sa zdôverím so všetkým, čo ma trápi aj teší. Čím je priateľstvo úprimnejšie, tým je medzi nami silnejšie puto.



Môže byť môj priateľ iný ako ja? Samozrejme, že môže mať iné záujmy, iné názory. Dokonca si myslím, že takéto priateľstvo je najmä o porozumení a rešpektovaní iného názoru a o vzájomnej pomoci. Priateľ je akousi mojou spriaznenou dušou, je to človek, ktorý mi pomôže aj v tej najťažšej chvíli, keď sa mi všetci otočia chrbtom. Je mojou oporou. Priateľstvo je založené na úprimnosti, no nemôžem od priateľa očakávať, že bude úprimný, ak ho ja klamem. Stačia aj malé klamstvá, ktoré sa nakopia a jedného dňa sa to celé zosype. Viem, že v dnešnej dobe nie je ľahké nájsť si skutočného priateľa. Ak ho nájdeme, vážme si ho, budme k nemu úprimní a čestní. Chráňme si všetky spoločné a krásne zážitky so svojimi priateľmi!

Keď v budúcnosti stretneme nových priateľov, nesmieme zabudnúť na tých starých, pretože ako povedal Marcus Tullius Cicero: „Zabúdať na staré priateľstvá pre nové je ako vymieňať plody za kvety.“

A. Humeník VIII.A

Deň učiteľov

Učitelia naši milí,
vždy sa s nami podelili,
o učivo, množstvo látky,
toto nie je zoznam
krátky.



Učíte nás, nech sme múdri,
nech sme dobrí, nech sme ľuďmi.
Zato Vám my ďakujeme,
bez Vás sme nič, to my vieme.

Diana Grácová VII.C

Deň detí

Ale ten čas rýchlo letí!
Je tu opäť sviatok detí!
Snád' rodičia nie sú skúpi,
pôjdu s deťmi na nákupy.

Autičká, bábiky staré mamy kupujú
a rodičia sa opäť hnevajú,
že zbytočne eurá míňajú.

Aj keď sa už deti tešia,
o rok hračky zapatrošia.
Rodičia sú sklamaní
- hračky pod posteľami.

Deti, prosím, rozmýšľajte!
Radšej hračky pekne zbaľte
- deťom do Afriky dajte.

Deň
detí
1.6.



Žijú tam chudobné deti,
nevedia, čo sú nepotrebné veci.
Každý človek vám to povie,
základné je pre nich zdravie.

Mamičkám už prišli správy,
vraj dostanú milé dary.
Deti to už zbadali,
tešia sa a kričia,
že aspoň na nich iné deti myslia.

Daniela Vargová V.B

Jar



Odchádza už pani zima,
svoju silu stráca,
prichádza je staršia sestra
jar už vchádza do paláca.

Vyleteli včielky, lienky
počuť bzučať chrústa,
naša krásna záhrada
nebude viac pustá.

Vrabčičik si na konári
čviriká hned' od rána,
že už videl na komíne
včera pristáť bociana.

Už aj včielky vyleteli,
bruška prázdne majú,
zima veľmi dlhá bola,
z kvietkov peľ už sajú.

Slniečko nám pekne hreje,
deťom tváre rozosmeje,
môžu sa už vonku hrať
a nie doma sedávať.

Jar už kvitne v každom rohu,
tešíme sa spoločne,
odložíme zimné bundy
aj ozdoby vianočné.

Ema Demčíková, VI.C

Tajomstvo lúčnych kvetín



Každý človek má tajomstvá, to je známy fakt. Každý človek na chrbte nosí tajomstiev plný vak. Napríklad náš Janko Vrana, svetoznámy génius, o tomto sa dlho vraví, že má panický strach z medúz. Alebo právnička Diana Mrzutá navonok žiadne city nejavila. V duši jej však horela túžba byť lesná víla.

Nuž nechajme tak toto nezaujímavé smetí. Ja Vám rozpoviem niečo lepšie, rozpoviem Vám tajomstvo lúčnych kvetín.

Ďaleko, pradžaleko bola jedna lúka a z tej lúky tristopäť kvetín na Vás kuká. Kvietky nádherné to boli. Všetky kúpali s v zlatom poli.

Veľmi často tadial' ľudia motajú sa okolo. Pomyslia si „Neživé sú!“ To je však len naoko. Cez deň kvietky predstierajú chytro svoju bezmoc. Ožívajú napokon, ale iba cez noc.

A že ako si tie užívajú života! Až by si bol jeden myslel, že chytila ich besnota. V noci to tu milé kvietky vždy poriadne roztočia. Všetky vrany, čo letia okolo, sa za nimi otočia. Takú veľkú oslavu svet veru ešte nevidel! Poviem vám, aj najväčší partyman by im závidel.



Na varenie zavolali si najlepších kuchárov, všade známych, preslávených, legendárnych slimákov. Ich jedlo tajnej receptúry chutí stále ako sen. Má to ale jeden háčik, máte ho až v piaty deň. Zajace zas veľmi chytro pripravili výzdobu. Ručne vešali na trávu každú jednu ozdobu. Prišla noc a hudba hrala, kvietky, tancovali. Možno teraz spýtate sa, čo to vlastne oslavovali?

Oslavovali svoju kráľovnú, ľaliu neskutočne nádhernú. Chamtivá a pyšná bola. O drahokamoch hovorila dookola. Oslavu si však neužívala, v skutočnosti veľké muky prežívala. Chýbal jej poriadny drahokam, čo by sa hodil k jej kukadlám. So svojimi poddanými ďalej tancovala, no na šperk po celý večer myslieť neprestala.

Keď tu zrazu zazrela krásny diamant v kroví, prihovoriť sa tajne chcela jeho majiteľovi. Rozbehla sa za ligotom, rozbehla sa s veľkým dupotom. A keď predrala sa krom, stretla sa s veľmi zvláštnym tvorom.

Oči biele nesmierne púťali jej pozornosť, zjavná hneď na prvý pohľad bola aj tvorova odpornosť. Zelená bola jeho koža. Páchol horšie ako koza. Veľké mal ten tvor aj brucho, oblečené mal staré roztrhané rúcho. Ale ved' to bola tetka ropucha, stará, strašidelná bosorka. Ohovárali ju všetky kvety, že vyzerá ako uhorka.

„Zdravím ťa, ľalia, naša kráľovná!“ ozvala sa ropucha a kráľovná len stála bezslovná.

„Prišla si si snád' po tento náhrdelník? Radšej si si mala zobrat' od slimákov trdleník.“

„Ha, ha... ale ten diamant bude môj! Dostanem ho stoj čo stoj!“ Vykukla pyšná kráľovná, od závidi celá zelená.

„Keď máš celé kráľovstvo na starosť, no ty myslíš iba na svoju hrdosť!“

Táto hádka trvala ešte dlho do noci. Na konci však bolo jasné, že kráľovnej niet pomoci.

„No dobre teda. Zober si drahokam, ak tak veľmi chceš. Vedz, že potom padne na teba kliatba a snád' poučenie dostaneš!“ ropucha naštvane zvolala a diamant kráľovnej podala.

Tá nebrala vážne žiadne varovania. Drahokam zobrala hrdo a bez zaváhania. Ale kliatba na ňu nakoniec fakt padla. Do konca života už len samé rýmy priadla. Začala sa pekne starať aj o svojich poddaných, nemohla si ich priat' už viac verných a viac oddaných. Takže poučenie teda nakoniec len prišlo. Starej bosorky to tentokrát naozaj vyšlo.



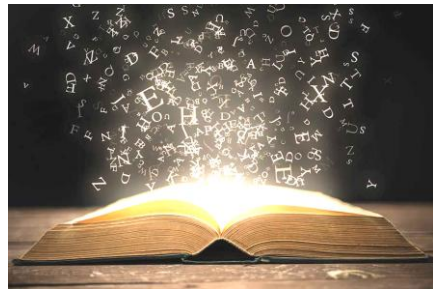
Teraz už je odhalené lúčnych kvetín tajomstvo. Dúfam, že aj Vám prinieslo tiež nejaké posolstvo. A poviem Vám ešte niečo o tom zvláštnom tajomstve: Práve ja som tá ľalia, čo vládne v lúčnom kráľovstve.

Stihla som sa Vám tu teraz vyrečniť. Otázka však znie: Ste schopní sa aj poučiť?

Dominika Mattová VIII.C

Kniha – tichý učiteľ

Kniha. Ako ju môžeme definovať? Je to len akási pevná väzba zložená z popísaných stránok? Nástroj? Pomôcka? Čo nám kniha dáva?



Kniha je úplne *všetko*. Je to *väzba* zložená z popísaných strán. Svojím spôsobom je to aj *nástroj*.

Nástroj, ktorým môžeme zahnať nudu. Nástroj, ktorým môžeme odplášiť zlé *myšlienky* alebo *spomienky*. Kniha je taktiež *pomôcka*. Pomáha nám pri vyhľadávaní *informácií*. Obsahuje informácie o histórii, o prírode, o vesmíre, o človeku a jeho správaní. Kniha môže byť *liekom*. Môže nás vyliečiť od stresu a zhonu, starostí a povinností. Na malú chvíľočku nás môže oslobodiť z tohto rýchleho a stresujúceho sveta. Ale nejde ani tak o knihu samotnú, ako o to, čo *ukrýva*. Ukrýva mnoho *múdrosti*. A teraz nehovorím iba o učebniciach a odborných knihách. Hovorím o každej jednej knihe. Rozprávkevej, denníku či románe, ktoré ukrývajú mnoho múdrosti a *ponaučení*. Už malé deti sa z kníh učia základné veci o *živote*. Konkrétnejšie bájky ich učia, že za každý čin prídu následky. Že sa nevypláca byť zlomysel'ným. Ukazujú im, že aj keď sú možno menší ako ostatní, môžu dosiahnuť veľké veci. Tínedžerom romány a úsmevné príbehy ukazujú, že nie sú sami na problémy dospievania. Tým starším občas nepriamo *radia*. Dospelé osoby majú mnoho *problémov*. A práve kniha im pomáha preniest' sa cez nich. Kniha nás už od mala učí a *pripravuje* do života. Celý život nás potichučky *usmerňuje* a postrkuje na tie správne chodníčky. *Sprevádza* nás celým životom.

Nikdy nás neopustí. Nikdy nesklame, neublíži ani neoklame.

Nezáleží na tom aká, pretože každého učí iná kniha. Každý nejakú má.

Preto je kniha najlepší tichý učiteľ.

Veronika Hrubovská, IX.C



Čarovný svet kníh a moje dobrodružstvo s Eduardom

Mohlo by sa nám zdať, že kniha je len akýsi zväzok papierov. No predsa len to nie je tak. Ak sa skúsime vžiť do deja postáv a nadýchneme sa eufórie príbehu, kúzelnou paličkou sa ocitneme v tom neobyčajnom, čarovnom svete kníh.

„Už si len umyjem ruky a idem!“ odpovedala som mame, ktorá ma volala na pomoc s prípravou obeda. Kráčala som z kúpeľne okolo bratovej izby, keď som si spomenula, že som zabudla vyprúť jeho notebook, na ktorom som si vyhľadávala praktické aktivity z biológie. Vtkročila som do jeho izby a zrak mi padol na poličku, visiacu na stene priamo oproti mne. Na poličke bola úplne tenká kniha s obalom pripomínajúcim vesmír. Pristúpila som bližšie a snažila som sa prečítať už takmer neviditeľný nadpis. Obrátila som stranu, kde už bol názov knihy zreteľný - *Neznámy a neobyčajný čarovný svet*. Vzala som ju do rúk a začala v nej listovať. Pôsobila

zaujímavo, no príliš detsky. Na tretej strane sa na mňa usmieval Eduard - mimozemšťan, ktorého som si hneď na prvý pohľad obľúbila. „Dnes poletíme do Dračej ríše, čo povieš?“ ozval sa s otázkou smerujúcou práve mne. Súhlasila som, pretože draci ma vždy fascinovali. A tak ma Eduard chytil za ruku a pozval ma na palubu akéhosi modrého stroja, s pomerne krátkymi krídlami, no dlhým chvostom. Už o pár sekúnd som stála zoči-voči drakovi a rukou som ho štekľila pod bradou. Neskôr sme sa spolu prechádzali popri karamelovo-zlatej rieke a ešte pred príchodom Eduardovej mašiny som chcela stihnúť aj ihrisko. Ešte chvíľu som šantila s touto zelenou, strašidelnou, ale veľmi milou príšerkou, keď mi niečo zrazu začalo tieniť a slnečné počasie sa zmenilo na zamračené. Pozrela som sa hore a zbadala obrovskú dračicu chrliacu žiarivé lúče smerujúce na mňa. Začala som utekať, no vedela som, že dračica mi už je v päťách. Obrátila som hlavu dozadu a nemýlila som sa. Vyzerala nepokojne. Skúsila som sa jej milo prihovoriť, čím sa ešte viac rozzúrila. Mala obrovské očíská. Vtom som začula Eduardov hlas, kde bol po celý ten čas? Jeho krik sa triasol akoby bežal, no dračica dychčala tak nahlas, že som nepočula takmer nič. „O... ! O...! Klá...!“ Zl'akla som sa, zavrela som oči, no v okamihu som ich aj otvorila. Predo mnou už tentokrát stála rozzúrená mamina. Docvaklo mi, že hlas, ktorý som počula, patrila môjmu bratovi, nie Eduardovi. A hlasný dych bol len vietor, povievajúci cez otvorené okno. Zbehla som dolu schodmi. Pri stole už stál Igor, môj veľký brat, ktorý v rukách držal misu hotového jedla a tak som pochopila, že som prípravu zmeškala. Popritom, ako som si vychutnávala výbornú polievku, som rozmýšľala nad tým, ako ma tá kniha, hoci len s detským motívom, vtiahla do príbehu. Nebolo to ľahké vysvetľovať rodičom...

Napriek tomu, že sa mamina trochu hnevla, pochopila som, že čítanie kníh je ten najväčší zážitok. Ak nemôžete cestovať alebo v okolí nemáte žiadne zaujímavé miesta, ponorte sa do čarovného sveta kníh a aj vesmír sa vám bude zdať taký reálny... aspoň na chvíľu.

Katarína Škovierová, IX.C

Tajomný svet kníh

Knihy sú zvláštne, navonok vyzerajú takmer rovnako, no vo vnútri opisujú každá iný jedinečný reálny či vymyslený príbeh z rôznych svetov, do ktorých sa dostávame pri čítaní. Tie svety sú úžasné, sú jedinečné, sú ako náš, no nejakým zvláštnym spôsobom nám dávajú iný, lepší pocit keď v nich sme, keď ich čítame.



Keď nám knihy rozprávajú svoje príbehy a vtahujú nás do tajomného sveta, máme pocit akoby namiesto statočného hrdinu sme my stáli na kopci, bojovali s mečom, plavili sa po mori či lietali v oblakoch. Keď otvoríme knihu, je to akoby sme otvorili dvere do čarovného sveta, ako keby sme otvorili dvere novým možnostiam, akoby sme začali žiť nový život, ktorý je však v inom čarovnom svete.

„Človek, ktorý číta knihy, prežije tisíc životov, kým zomrie. Človek, ktorý nečíta, prežije iba jeden.“ Je to pravda, lebo každá kniha je iná, je iná ako náš život a ten, kto číta, prežije život svoj a zároveň životy postáv všetkých kníh, ktoré čítal.

Niektorí hovoria, že knihy sú hlúpe, no knihy nám poskytujú miesto, kde môžeme byť, kým chceme, v svete, akom chceme a dovoľujú nám uniknúť od reality v našom živote, ktorý je ako úplne iný, tajomný svet, častokrát lepší ako ten pravý. Preto mám knihy rada.

Klára Bodnárová, VIII.C

Myšlienka činy vyvoláva,
činy horúce sť a pekelná láva.
Krásnu tvár vystriedajú vrásky
šťastie mi už prestalo česať vlásy.

Príliv radosti strieda odliv smútku.
Nedbám, nepočkám ani minútku.
Kriku a hádok pribúda
a na lásku sa už zabúda.

Bolesti na dennom poriadku.
Čo sa deje? Nepoznám už Božiu Matku?
Krása depresie, slzy na krajíčku,
všetky starosti mám v malíčku.

Som ranné vtáča
pokryté pomokreným perím.

T

a

j

o

m

s

t

v

o

Som bojovník, ja sa nevzdám,
nepoddám sa,
ale ja si už neverím.

Hnev celým telom prúdi.
Slabý človek, každý ho súdi.
Alkohol a drogy nič nevyriešia.
Malé i veľké deti ktoré hrešia.

Nadávky a strašné slová,
kde ta láska toľko bola?
Spomienky majú svoju moc
a ja na ne myslím celú noc.

Čo sa stalo?
Naozaj to takto malo byť?
Veď človek má strašne málo.
S veľkou dierou v srdci sa nedá žiť.



Lukáš Balog, VII.B

Známe frazeologizmy v novom jazyku

Podarí sa vám rozlúštiť slovenské príslovia a porekadlá v „emoji - jazyku“? Veľ a šťastia !

..... ← 👁️ 🙈 💔

☔️ ❌ 💧 →

..... ← 🕳️ ⛏️ 🚶 📶

🍎 ❌ 📶 🙌 🌳 →

..... ← ❌ 🌪️ 🍀 🌳 ❌ 🔄

📦 🐎 ❌ 🔍 😬 →

..... ← 🔊 🏔️ = 🔊 🏔️

❌ ⚒️ ❌ 🍰 →

..... ← 2 📐 1 🔪

🐦 🦊 🕊️ 🏠 →

..... ← 🚶 🛏️ = 🚶 🛏️

❤️ 🏔️ 🚚 →

INTERVIEW

1. Aká je vaša najväčšia životná záľuba?

p. uč. Koman: Záhradkárčenie.

p. uč. Bednár: Rodina, práca a šport.

2. Keby ste neboli učiteľmi, kým by ste boli?

p. uč. Koman: Bol by som lekárom.

p. uč. Bednár: Bol by som archeológ.

3. Ku ktorému športu najviac inklinujete?

p. uč. Koman: K futbalu.

p. uč. Bednár: Futbal, volejbal, hokej.

4. Aj keď ste chlapmi, pomáhate doma s domácimi prácami?

p. uč. Koman: Áno.

p. uč. Bednár: Áno, čo môžem.

5. Prečo ste si vybrali práve štúdium matematiky?

p. uč. Koman: Matematika ma najviac bavila, išlo mi to ľahko.

p. uč. Bednár: Matematiku mám rád.

6. Aké sú vaše plány na leto?

p. uč. Koman: Rekonštrukcia rodinného domu.

p. uč. Bednár: Dovolenka a oddych.



V letnom čísle Bifľoška sme položili zopár otázok našim pánom učiteľom matematiky *Mgr. Alexandrovi Komanovi* a *Mgr. Milanovi Bednárovi*.



- ✚ Doplň slovenský názov prvku: Pt – pitán, pantal (správna odpoveď – platina)
Ag – agán, agnium (s. o. – striebro)
- ✚ Ktorý panovník vytvoril najstarší zákonník na svete? – Epos o Gilgamešovi, Re, Chemmis, Chemovitov, Chamuterapy (s. o. – Chammurapi)
- ✚ Ako sa nazýva socha s hlavou človeka a telom zvierat'a? – siglon (s. o. – sfinga)
- ✚ Ako sa nazýva viera vo viacerých bohov? – personifikácia (s. o. – polyteizmus)
- ✚ V ktorom starobylom gréckom meste bolo sídlo veštíc? – Vranov (s. o. – Delfi)
- ✚ Kto druhému jamu kope, tomu sa zelení.
- ✚ U: Akú poznáme výchovu? Ž: Vyhovujúca – rodičia deťom veľa dovoľia a deťom to vyhovuje.
- ✚ U: Kto tvorí triednu samosprávu? Ž: Predsedovia a rada starších.
- ✚ U: Ako inak povieme, keď je žiak v triede osamotený? Ž: Izolant. (s. o. izolovaný)

PRORÁMA

volného času

8 smerovka

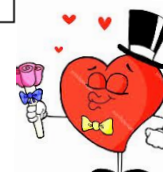


				N	S	A	A	A						
			A	K	O	T	T	T	P	K	Ž			
	O	K	L	A	S	Y	Á	P	O	A	T	O	H	
R	Á	B	R	U	M	G	Č	R	L	D	N	A	O	Š
P	K	CH	A	F	A	O	K	M	E	T	A	T	K	O
O	Í	F	B	L	S	Ú	Y	B	N	A	S	R	E	T
V	Ž	S	A	A	O	Ť	Z	P	O	Y	U	A	J	N
	U	U	A	N	Á	V	A	L	A	P	K	P	K	
	M	T	L	N	R	E	I	Á	I	O	R	S	A	
		Y	Z	A	K	Ô	D	N	B	T	I	A		
		A	T	N	K	A	A	Y	A	S	C	P		

- Keď narastieš, synak, chcem, aby si bol gentleman !
- Nechcem byť gentlemanom, otecko!

Chcem _____

_____ !



AGÁTA, ARCHÍV, BARLA, CIRKUSANT, DÔKAZY, FAUSTA, FLANNAN, HOKEJKA, KALUŽ, KLASY, KLBKO, MUŽÍK, NÁVAL, OBALOVINA, PASPARTA, PÍSANKA, PLÁNY, POLENO, SAMSON, STOPY, ŠKRUPINA, TÁČKY, TATKO, TERSA, ÚROK, URBÁR, ZVRAT, ŽALMY

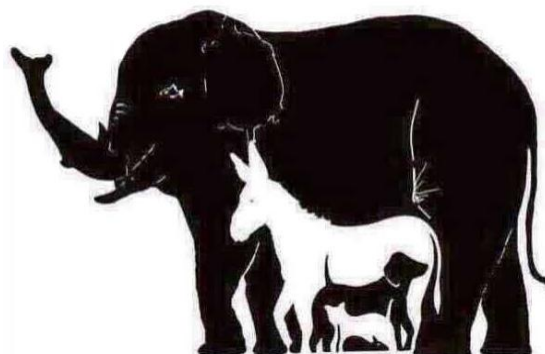
Jana Maliková, VI.B

		1	6		7			
	3					9	8	
4	5				1	7		
3		2	7				4	
				5				
	6				3	8		7
		8	2				1	9
	9	4					7	
			9		8	5		

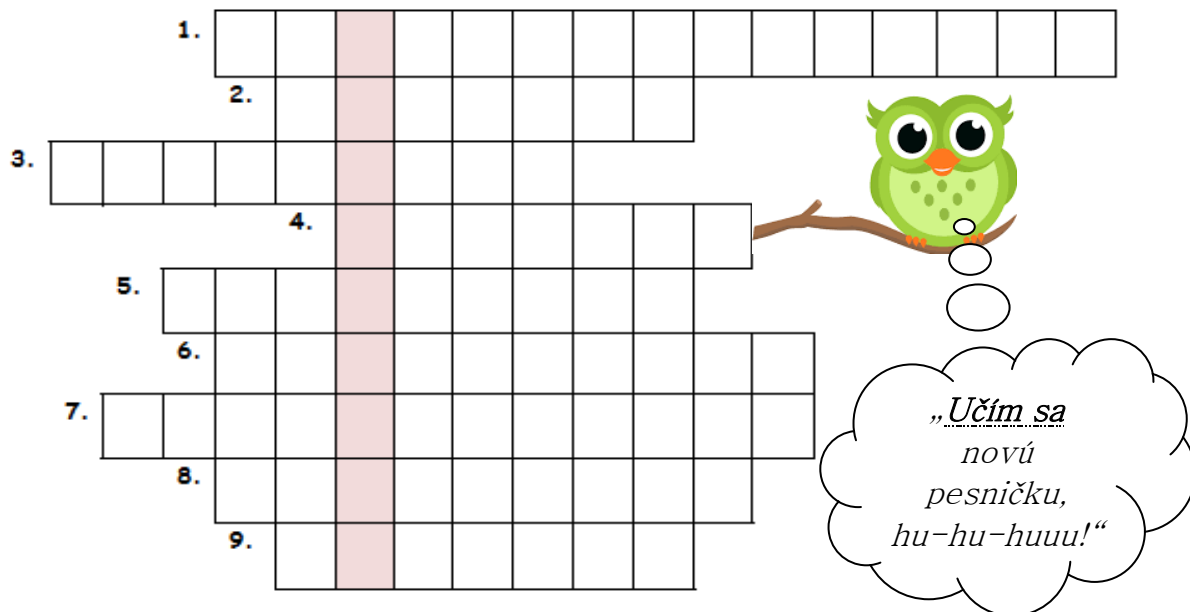
Michal Kacvinský, VI.B

Kolko zvierat je na obrázku ?

.....
.....
.....



TAJNÍČKA



1. Ako nazývame slovesá, ktoré nepomenúvajú osobitý, deje, javy?
2. Čo sa musí pridať za slovo, aby nám vznikla zdrobnenina?
3. Slová, ktoré nevyjadrujú žiaden citový vzťah, nazývame...
4. Ako nazývame slovesá, ktorých súčasťou sú „sa“ alebo „si“ ?
5. Aký je spôsob odvodzovania slov, keď pred ne pridávame napr. vy-, za-, pre-, ... ?
6. Napíš, ako nazývame slovesný spôsob, prostredníctvom ktorého niečo konštatujeme?
7. Pomenuj slovesný spôsob, ktorým vyjadrujeme podmienku, za ktorej sa dej koná.
8. Ktoré podstatné mená pomenúvajú jednotlivé osoby, zvieratá a veci?
9. Ako nazývame slová, v ktorých po určitom písmene stále píšeme ypsilon?



Lucia Bindasová, VI.A

8 ➡ **-ovka**

A	H	U	R	Y	Y	S	V	Ď	L
N	N	E	S	N	K	K	I	Ž	E
E	Ó	Á	K	I	V	O	E	Á	P
V	L	P	O	N	A	K	T	D	I
Z	A	E	Ž	D	L	O	O	E	D
O	B	R	A	Z	P	M	R	K	L
L	T	O	P	Á	N	K	Y	O	O
E	T	A	N	R	S	O	V	L	N
V	O	K	O	P	S	E	L	A	I
J	A	H	O	D	Y	T	L	S	K

balón, dom, dážď, jahody, kino,
kola, kov, koža, lepidlo, les, leto, lov,
obraz, ozvena, pero, plavky, prst,
prázdniny, sen, skok, slon, srna,
topánka, topánky, vietor

Nájdite africký štát

a) SKOSOMÁL b) DÁNUS c) ROKOMA

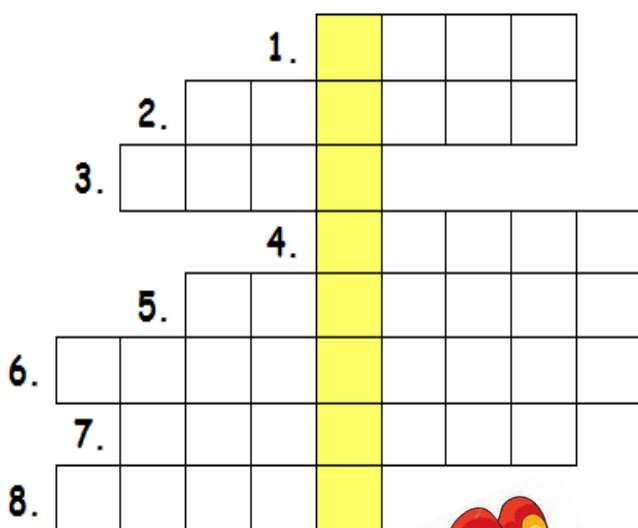
Nájdite vo vete

- africký veľtok: Prisnil sa mi pekný sen.
- africký štát: V obchode mali zlacnený iphone.

Doplňte spoluhlásky:

- africké pohorie: _ I _ A _ _ Á _ O
- africká púšť: _ A _ A _ A

Tajnička so symbolom jari



Ema Demčíková, VI.C



Logická hádanka

Terezina dcéra je matkou
mojej dcéry.

Kto som ja pre Terezu?

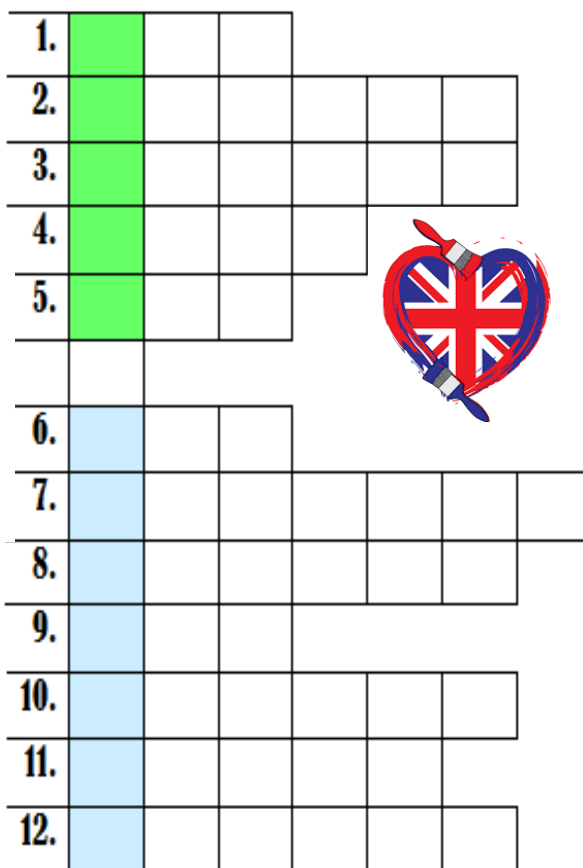
.....

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1. klobúk | 7. chobotnica |
| 2. jeseň | 8. hl. mesto V. Británie |
| 3. prosím | 9. atrament |
| 4. hrať | 10. osol |
| 5. áno | 11. jablko |
| 6. horúci | 12. žltá |

V košíku sa nachádza 5 jabĺčok.
Ako ich treba rozdať piatim
deťom, aby každé dostalo jedno
celé jablčko a aby jedno jablčko
zostalo v košíku?



ENGLISH ZONE



Šimon Havrila, V.B

ÉTNEL AŠNIETNE-.....
 YLOPAMI-
 RCHÝOL-
 ÁRKNA SCARÉD-
 TIŤUEŠR SAČ-
 IEZBRAKA HÚOL-

Vyriešte
prešmyčky



Doplňte písmená

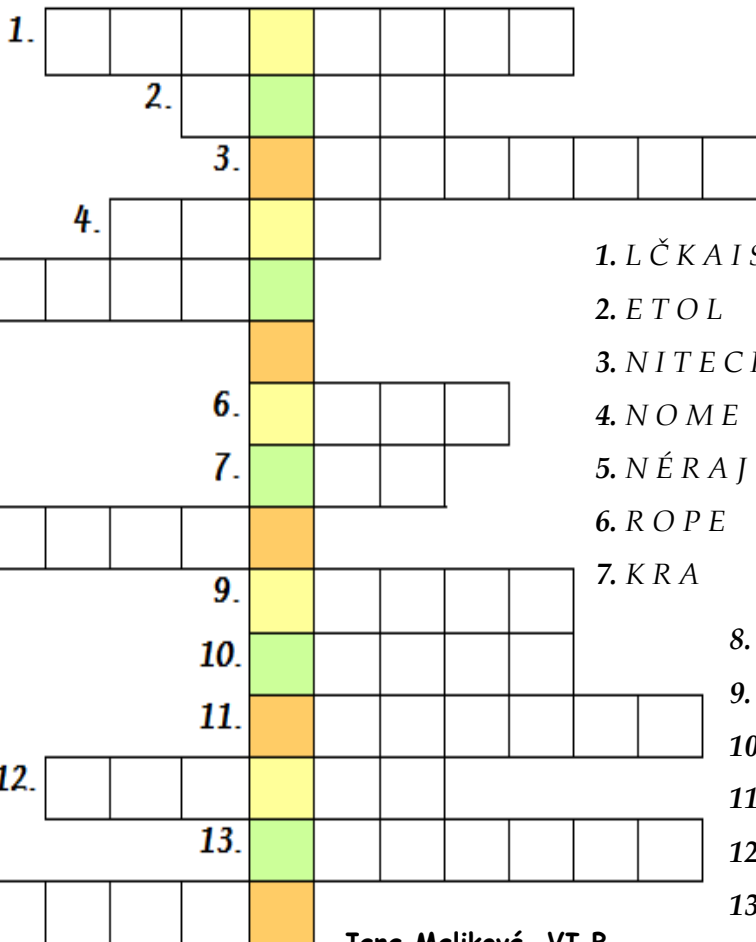
12 1 11 10 1 4 13 16 17 7 8 5 9 15 1 16 12 5 17 13 21 5 11 20 21 5

13 2 4 7 18 13 18 1 17 2 5 21 17 13 6 13 12 19 3 6 1 14 1 10 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
 A B C D E H I J K L M N O P R S T V Y Ô Z

Bianka Kinčovská, VI.B

A ešte jedna
tajnička !



1. LČKAISTO

2. ETOL

3. NITECHAK

4. NOME

5. NÉRAJ

6. ROPE

7. KRA

8. KÁČITR

9. BÁRUZ

10. VORED

11. MČINANE

12. TYZŠOI

13. NIECNOŽ

14. LYŠKO

Jana Maliková, VI.B

Dejepisno-geografická exkurzia Krakov-Vielička-Osvienčim

V dňoch 22. - 24.4.2018 sa 87 žiakov 8. - 9. ročníka a 4 pedagógovia (p. uč. D. Babiaková, p. uč. A. Opal'uchová, p. uč. A. Treľová, p. uč. Z. Mičejová) zúčastnili poznávacej exkurzie do Poľska. Naším prvým cieľom bol Osvienčim. Po príchode na miesto sme najskôr navštívili koncentračný tábor Auschwitz I. Po prekročení jeho brány so známym nápisom ARBEIT MACHT FREI (práca oslobodzuje) sme sa ocitli uprostred 24 blokov tábora. Pri ich prechádzaní sme okrem iného videli aj dve tony vlasov; stovky kufrov, ktoré si (predovšetkým) Židia priniesli v nádeji na „lepší život“. Následne sme sa presunuli do koncentračného tábora Auschwitz II.- Birkenau, ktorý sa stal akýmsi symbolom genocídy. Na ľavej strane sa nachádzali murované baraky pre ženy a na pravej strane drevené pre mužov. Videli sme aj barak, kde vykonávali svoju potrebu, museli ju vykonávať 2x za deň, ráno a večer, za 20 sekúnd. Ešte dlho v nás bude rezonovať pocit bezmocnosti a bezradnosti, ktorý sme na tomto mieste prežívali.

Na druhý deň sme sa presunuli do historického Krakova. Tu sme navštívili hradné sídlo Wawel s prehliadkou katedrály sv. Stanislava. K hradu sa viaže aj legenda o drakovi, ktorý sa pred mnohými rokmi zabýval za jeho hradbami. Mesto pustošil až do dňa, kým sa princ Krak nerozhodol zakročiť. Podhodil drakovi vlčiu kožu napchatú sírou. Ten ju zožral, išiel sa napiť vody do rieky, no keď sa napil, síra zreagovala s vodou a drak v momente vybuchol. Dodnes, aby sa na túto udalosť nezabudlo, stojí pod hradbami socha draka, ktorá v pravidelných intervaloch chrlí oheň. Drak je aj symbolom Krakova a bol azda na každom reklamnom predmete. Zaujímavá bola Jagelovská univerzita, ktorá patrí medzi najstaršie univerzity v Európe. Tretí deň nás čakala návšteva solnej bane v mestečku Wieliczka. Je to najväčšia verejnosti sprístupnená baňa v strednej Európe.

Čo dodať na záver? Verím, že žiaci pochopili zámer a mohli sa vďaka tejto exkurzii „dotknúť histórie“. Uvedomiť si, aké ťažké to mali niektorí ľudia v minulosti, a že si už konečne treba začať vážiť to, čo doma máme, a čo pre nás ostatní robia.



p. uč. D. Babiaková

Čo by si mala nosiť, aby si bola štýlová v roku 2018!

Veľké logá

Aj keď nastal menší útlm pri nosení veľkých log či názvov značiek, v roku 2018 to je znova hit. Tento pouličný trend prináša možnosť vyžiť sa pri rôznych názvoch a ich farebnosti aj veľkosti.



Veľké náušnice

Základom je ich veľkosť. Čím väčšie, tým lepšie. Od obrovských kruhov po ťažko vyzerajúce kovové prvky, populárne budú najmä tie skutočne obrovsky vyzerajúce.

Odvážne ponožky

Konečne je tu trend, ktorý praje odvážnym a vtipným ženám. Aj keď sú hravé ponožky najviac prisudzované pánom, ani dámy by sa nemali skrývať v kúte.



Plast

Aj keď je plast neekologický, tento rok nahrádza hodváb aj bavlnu. Plášte, patenty, topánky aj kabelky s plastovým dizajnom udávajú trend roku 2018.

Zdobené topánky

Už minulý rok sa ženy prezentovali odvážnejšou obuvou, na ktorej boli rôzne perličky, kamienky, pracky či nášivky. Aj tento rok im praje a to v ešte väčšej miere ako doteraz.



Rifle

Staré a dobré svetlomodré rifle obvyčajného strihu majú svoju tradíciu už roky a inak to nebude ani v novom roku. Takýto druh by určite nemal chýbať v tvojom šatníku.

p. uč. P.Kováčová

Zaujímavosti z lesa

„ci-ci-ciť-
gyrr-gyrr-ci-
ci-ciť.“



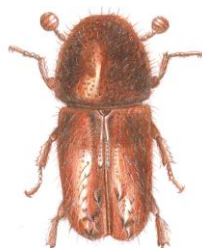
Tichý a nenápadný spev sýkorky je zložený zo sledu tónov. Zaspieva nám predovšetkým v ihličnatých lesoch. Na rozdiel od iných druhov sýkoriek nie je veľmi spoločenská, často žije v pároch.



Krivonos smrekový

Na smreku žije aj jeho ďalší obyvateľ – lykožrút. Ten tu však nie je veľmi vítaným hosťom. Zavrtaný pod kôrou stromov strávi väčšinu svojho života. Živí sa lykom, ktoré zaisťuje prenos vody a živín v strome, čím ho poškodzuje. Strom začne usychať a nakoniec uhynie. Smrek má niekoľko možností obrany proti škodcom. Zdravé stromy takto dokážu odolať náletom mnohých lykožrútov.

Budúca mama „krivonosica“ nakladie približne 4 vajíčka. Samček ju v období celých dvoch týždňov, počas ktorých očakávajú potomstvo, usilovne kŕmi. Mlad'atá kŕmia obaja rodičia asi dva týždne.



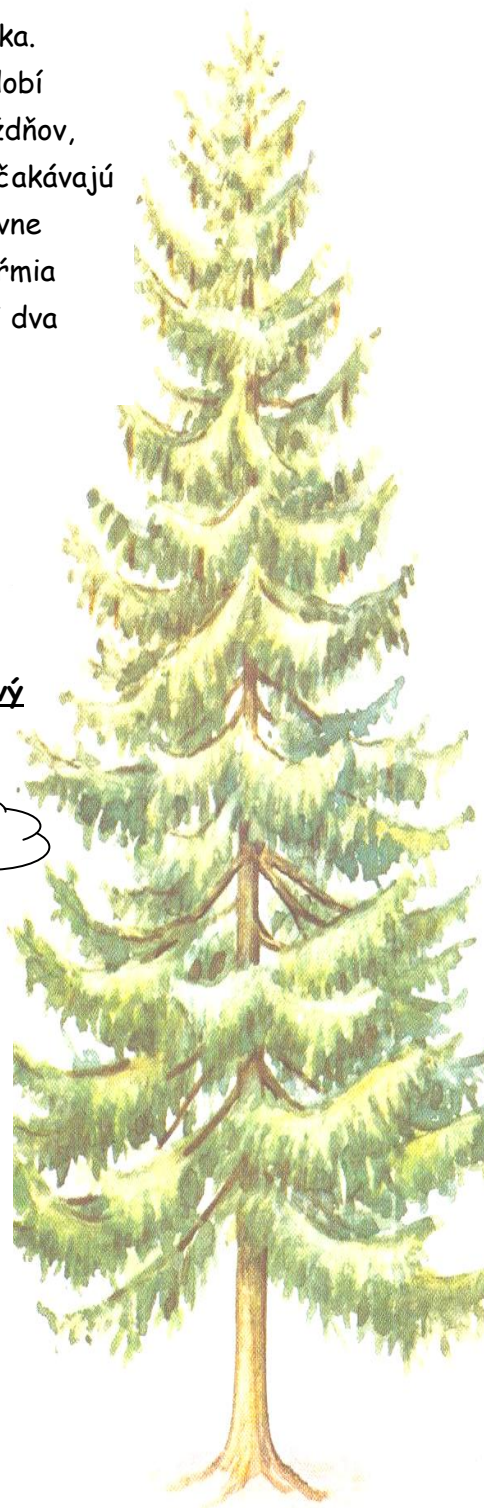
Lykožrút smrekový



Líška hrdzavá

„WOW-WOW-WOW“

Líške rastú na nohách hmatové chlpy, ktoré jej pomáhajú pri orientácii. Jej chvost je hustý a huňatý, v chladnom počasí tvorí praktickú prikrývku. Najčulejšia je v čase približne od polnoci do svitania.



„fiu-fiu“

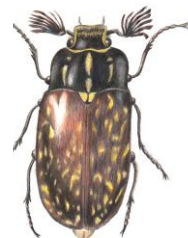
Zaujímavosti z lesa



Hýl lesný

Hýl patrí k chráneným druhom vtákov. Na druhej strane však tento nezbedník s obľubou objedá jarné púčiky stromov, čím spôsobuje značné škody. Vyskytuje sa na celom našom území.

Chrúst mramorový je naším najväčším chrústom - dosahuje veľkosť asi 35 mm. Stretneme ho najmä v júli. Samička kladie vajíčka do ľahkej, piesčitej pôdy. Larvy následne poškodzujú korene bylín a drevín, no napriek škodám, ktoré spôsobujú, patria chrústy medzi naše vzácne a chránené chrobáky.



Chrúst mramorový



Mravec hôrny

Tento mravček stavia spolu so svojimi priateľmi podzemné hniezdo pre asi 1000 mravcov. Nad ním vyrastie 1,5 m vysoký kopec, ktorý vo vnútri udržiava teplo a chráni mravce pred predátormi. Počas chladných nocí šikovní robotníci uzatvárajú vchodové otvory konárikmi.

Jeleň lesný je u nás právom nazývaný „kráľ lesov“. Svoju korunu, ktorá je vzácnou trofejou poľovníkov, zhadzuje od februára do apríla. Je preň rozhodujúcou pri jeleních súbojoch. Veľkosť parožia umožňuje protivníkovi odhadnúť silu súpera.



Jeleň lesný

Vlk sa považuje za priameho predka psa domáceho. Dávne povesti o tom, ako vlčie svorky napádali a vyzabíjali celé dediny alebo rozprávky ako *Červená Čiapočka* či *Zlý vlk a tri prasiatka* vštepujú každému dieťaťu pocit, že vlk je voči človeku agresívny. V skutočnosti je však plachý a človeka sa bojí.



Vlk dravý

Obrázky zvierat ilustrovali: Klára Bodnárová, Viktória Kočišová, VIII.C

AKO SA STAŤ FILMOVOU HVIEZDIČKOU?



Odpoveď na túto otázku nám dal **Matúš Bačišin**, žiak V. C. Prečo práve on? Nuž, Matúšovi sa podarilo to, o čom sníva veľa ľudí - účinkovať ako herec vo filme. Bol to film *Piata loď* režisérky Ivety Grófovej.

Film bol natočený podľa skutočnej udalosti. Námet režisérka čerpala z knihy Moniky Kompaníkovej. Slovenskú premiéru mal v marci minulého roku, za necelý rok pochopil približne 50 festivalov,

z ktorých mnohé boli zamerané práve na detského diváka a rodinný formát. Na týchto našich aj zahraničných festivaloch získal mnoho cien. Najhodnotnejšia cena je z MFF v Berlíne, kde získal hlavnú cenu Krištáľového medveďa. Z ďalších cien je to cena Berounský medvídek, TRILOBIT 2018, dve ceny na gréckom festivale Olympia Film Festival, ďalšie získal dokonca v Kórei, v Poľsku a v ďalších. Film vyšiel v decembri minulého roku aj na DVD. Tohto roku získal viacero ocenení na filmovom festivale Slnko v sieti. Na odovzdávanie ocenení bol pozvaný aj Matúš, ktorý vo filme hral Kristiána.

Príbeh filmu je o Jarke a Kristiánovi, ktorí ujdú spolu s bábätkami na záhradnú chatku a vytvoria si tam svoju detskú rodinu. Žijú si svoj malý svet podľa vlastných pravidiel. Ak budete mať príležitosť, určite si film pozrite.

Boli sme zvedaví, ako sa Matúš dostal k takej príležitosti stať sa malým hercom. Na naše zvedavé otázky odpovedal a my sme sa dozvedeli, že všetko sa to začalo v letnom detskom tábore vo Vernári. Tam si prišli tvorcovia filmu vyberať spomedzi detí vhodné typy a on sa im zapáčil. Rodičia súhlasili s natáčaním a po stretnutiach v Košiciach a Bratislave v Slovenskej televízii nastúpilo samotné natáčanie, ktoré sa konalo v roku 2015 v Bratislave a na Zemplínskej šírave.

Takže, milé deti, ak túžite aj vy po takejto životnej skúsenosti, neváhajte a prihláste sa do letného tábora. Možno aj na vás čaká herecké šťastie.

Kolektív V.C



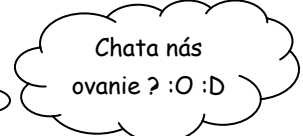


botník ✗	topánkovník ✓	
	fénovať vlasy ✗	sušiť vlasy ✓
hranolčky		hranolky ✗
Pekný výhľad, že? ✗	Pekný výhľad, však? ✓	
	závislý od drog ✓	závislý na drogách ✗
polostrov ✓	poloostrov ✗	
bud' na mňa milý ✗		bud' ku mne milý ✓

p. uč. P.Kováčová

CHATOVANIE - SKRATKY

Nevieš skratky? Nevadí, my ti pomôžeme!



CC = čau čau

CS = čus

BTW = mimochodom (by the way)

IDk = Ja neviem (I don't know)

LOL = veľmi smiešne (lot of laugh)

NP = no problem/nope

OMG = ó, môj bože (god)

PLS = prosím (please)

SRY = prepáč (sorry)

WTF = Čo to má znamenať ?!

Y = prečo (why)

PP = papa

JJ = jojo

NN = nie nie

Mmt = moment

TWL = ty vole

NZ = Nemáš za čo

NJ/NJN/JN = no jo/ no jo no/jo no

NWM = neviem

WH = kto/čo

Martina Holpová, VI.C

15 rokov Cifroška

ROZHOVOR S PÁNOM UČITEĽOM PETROM KOCÁKOM

❖ Kde začínala Vaša pedagogická kariéra?

Moja pedagogická kariéra začínala v roku 1998 na ZUŠ ako tanečný choreograf a pedagóg pre tanečný odbor, potom po doplnení štúdia na vysokej škole som pracoval 3 roky v Čaklove a od roku 2003 pracujem na ZŠ Sídliisko II.



❖ Koľko rokov pracujete na našej škole?

Na našej škole pracujem ako som už spomínal od 1. septembra 2003, tým pádom budem tento rok uzatvárať 15. kapitolu - 15. rok na tejto škole.

❖ Prečo ste si vybrali práve našu školu na výkon pedagogickej profesie?

ZŠ Sídliisko II. som si vybral preto, lebo to je najväčšia škola a jedna z najlepších škôl v regióne a verím tomu, že spolu so žiakmi a kolegami budeme držať tento trend a posúvať ho stále ďalej a ďalej dopredu.

❖ Učíte hlavne telesnú výchovu a informatiku. Čím Vám tieto predmety učarovali?

Telesnú výchovu som si vybral hlavne preto, pretože v dnešnej dobe sa deti veľmi málo hýbu, preto som rád, že minimálne dve vyučovacie hodiny počas celého pracovného týždňa využívajú žiaci na pohybovú činnosť rôzneho typu, lebo sedia v laviciach od rána približne do druhej hodiny poobede. Podľa mňa by bolo lepšie doplnenie tretej hodiny, kde by sa žiaci viac rozhýbali a vyšli na čerstvý vzduch, v kooperácii s mimoškolskými športovými aktivitami by to veľmi prospelo ich zdraviu.

❖ A čo Váš kabinet? S p. uč. Minarčíkom a p. uč. Šofrankom ste na škole známi ako dobrý kolektív. Čo si o tom myslíte vy?

Platí to. Nie sme len dobrý kolektív, ale i dobrí priatelia, navzájom si pomáhame a to nie len na pracovisku, ale aj mimo školy, stretávame sa na rôznych akciách a podujatiach. Takže si myslím, že nie sme len dobrý kolektív, ale aj dobrí priatelia.

❖ Okrem pedagogickej činnosti máte v popise práce i pozíciu choreografa DFS Cifoško, FS Vranovčan, tiež máte mandát poslanca PSK. Nie je to pre Vás vyčerpávajúce?

Myslím si, že ak si človek systematicky zadelí čas, dá sa všetko zvládnuť, len treba mať systém a svoju vnútornú sebadisciplínu, tiež treba k veciam pristupovať zodpovedne a pokiaľ to má hlavu a pätu, správne systematické zadelenie, dá sa toho stihnúť dosť. Verím tomu, že svojimi schopnosťami a poznatkami pomôžem v rôznych oblastiach nášho verejného a spoločenského života.



❖ Ostaňme pri DFS Cifoško, ktorý navštevuje množstvo žiakov našej školy. Šte radi, že naša škola „žije“ folklórom?

Áno, som rád, že naša škola žije folklórom. No nie len ním. Naša mimoškolská činnosť je veľmi bohatá, z tancov tu sú i mažoretky. Je tu veľa činností zameraných na šport ako je volejbal, atletika a iné, zároveň v krúžkovej činnosti je množstvo ďalších aktivít, ktoré vykonávajú naši pedagógovia. A preto som rád, že naša škola nežije len folklórom, ale aj bohatou mimoškolskou činnosťou po vyučovaní.



❖ Cifoško oslavuje 15. výročie. Môžeme sa na toto výročie tešiť?

Tak je to hlavne oslava 15. výročia, verím, že to tak budú vnímať aj ľudia a budú sa spoločne s nami tešiť, že sa súbor dožíva takého krásneho výročia a všetkých týmto pozývam na tento program.

❖ Chceli by ste niečo odkázať žiakom k blížiacim sa prázdninám?

Áno, chcem im odkázať nech sa v žiadnom prípade neučia (smiech), nech si letné prázdniny užijú lebo sú určené hlavne pre nich a nech si oddýchnu tak, aby sme v septembri všetci opäť nastúpili do školy, aby sme neboli len o rok starší ale aj o rok múdrejší a mohli sa zas naplňať novými poznatkami pre rozvoj našich osobností.



Príhovor deviatakov

Často rozmýšľam o tom, aké to bude, keď sa v posledný deň školského roka budem lúčiť s našou školou a ľuďmi v nej. Prežila som tu neuveriteľne dlhých, ale krásnych 9 rokov svojho života, ktoré utiekli ako voda.

Táto škola ma naučila veľa. Dala mi kvalitné vzdelanie a úžasný kolektív. Ale klamala by som, keby som povedala iba to. Naučila ma napríklad aj to, ako sa hojdať na stoličke, radiť si so susedom na písomke, aby si to nikto nevšimol, dôveryhodne predstierať na telesnej výchove, že mi je zle, ale hlavne vydržať štyridsaťpäť minút ticho, aj keď nie stále sa mi to darilo. Škola mi bola mojím druhým domovom, preto si odnesiem iba tie najkrajšie spomienky.

Nina Martičeková, IX.D

Milí deviataci,

*želáme Vám veľa úspechov
aj za bránami našej školy.*

Nech sa Vám darí! ☺

