

BIFLOŠKO

Časopis žiakov Základnej školy Sídliisko II
vo Vranove nad Topľou

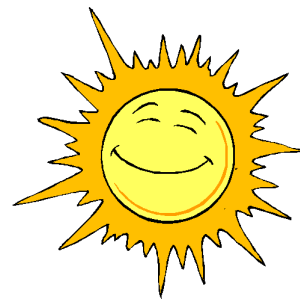
JÚN 2017



Ilustrovala: Emma Pacolová, IX. B

ČO SI PREČÍTATE

Príhovor riaditeľa školy	3
Dvojka oslavuje	4
Naše „JEDNIČKY“	6
Naším perom	12
Interview s učiteľmi	16
Panoráma voľného času	18
Jazykové okienko	22
Na čítanie	23
ĎAKUJEME!	24
3 divy Slovenska na nedeľu	26



*Kupón platí len
pre ústne odpovede
do 15. 12. 2017*

*„Škola je chrámom výchovy,
a preto najviac nezbedností robia deti v škole.“
(Mark Twain)*



Koncoročný kupón

Meno žiaka:

Dátum: Predmet:

Podpis učiteľa:

Podpis riaditeľa:

REDAKČNÁ RADA

Mgr. Andrea Ivanová
PaedDr. Martina Jacková
PK SJL
Veronika Babinčáková
Lívia Grochová
Emma Pacolová
Nikola Pasternáková

Toto číslo vychádza
s príspevkom Rodičovského
zdrúženia pri Základnej škole
Sídliisko II 1336 vo Vranove
nad Topľou.

TLAČ

Milí čitatelia!



Teplé slnečné lúče, dlhé dni, kvitnúce kvety, blížiac sa koncoročné exkurzie nám všetkým dávajú najavo, že pomaly sa končí školský rok. Školský rok 2016/2017 je pre nás výnimočný, lebo naša škola oslávi 45 rokov od svojho vzniku.

Je to dlhý čas, čo škola funguje, a každým rokom sa snaží stále zlepšovať a modernizovať. Prešla svojou cestou, aby odovzdávala svojim žiakom nielen vzdelávanie, ale aj výchovu a množstvo zážitkov. Vystriedalo sa v nej viac generácií, mnoho žiakov, zamestnancov, hostí, známych, aj vďaka ktorým vyzerá tak, ako ju poznáme dnes. Pri príležitosti oslavy jej výročia Vás pozývam na slávnostnú akadémiu, ktorá sa uskutoční dňa 7. júna 2017 o 16.00 hod. v Dome kultúry vo Vranove n. T.

Koniec školského roka ponúka možnosť bilancovať, uvažovať, čo sa udialo, čím bol tento rok zaujímavý, lepší, ťažší či ľahší. Teším sa, že sa naši žiaci môžu pochváliť mnohými peknými úspechmi v rozličných súťažiach. Prehľad súťaží a umiestnení si môžete tradične pozrieť v našom časopise. Chcem sa im a predovšetkým vyučujúcim, ktorí ich pripravovali, poďakovať za vynaložené úsilie, čas a zablahoželať k úspechom.

Ďakujem všetkým učiteľom za ich celoročnú prácu, kvalitný výchovno-vzdelávací proces a organizáciu viacerých exkurzií, eko-dní, besied, návštev divadelných a filmových predstavení, športových akcií, prípravu vianočnej akadémie a v neposlednom rade za spoluprácu pri organizácii oslavy výročia školy. Školou sme my všetci - učitelia, žiaci, nepedagogickí zamestnanci, rodičia. Každý jeden z nás je dôležitý a spolu dokážeme vytvoriť kompaktný tím.

Keď sa niečo končí, zároveň sa niečo nové začína. Tu vzniká priestor rozlúčiť sa s našimi deviatakmi. Prajem im veľa úspechov na stredných školách, nech radi a často spomínajú na tých, ktorí ich s láskou zasväcovali do sveta poznávania a učenia sa v základnej škole. Verím, že získané vedomosti a schopnosti úspešne využijú a budú napredovať.

Slová vďaka rád adresujem aj našej redakčnej rade, ktorá pre vás pripravuje stránky tohto školského časopisu. Nech má naďalej veľa tvorivých nápadov a verných čitateľov.

Čo ešte dodať? Nech radosť, usmievavé tváre a spokojnosť nás všetkých hovoria sami za seba. Prajem nám zdravie, pokoj a oddych počas leta. Žiakom želám krásne letné prázdniny, plné smiechu a príjemných zážitkov s rodinou a priateľmi. Stretneme sa opäť na prahu ďalšieho školského roka s novými očakávaniami, výzvami, snami, lebo každý ďalší deň je novým začiatkom.

Dovtedy dovidenia!

Mgr. Milan Bendik, riaditeľ školy

Dvojka oslavuje!

Pri príležitosti 45. výročia založenia školy sa naši žiaci opýtali svojich rodičov, starých rodičov či iných známych, ktorých školou bola Dvojka, aby si zaspomínali na čas strávený v tejto škole.



- 1. Aké máte spomienky na roky strávené v ZŠ Sídliisko II?**
- 2. Na ktorý predmet alebo na ktorého učiteľa spomínate najradšej?**
- 3. V škole sa vzdelávalo už viac generácií. Má podľa Vás význam, aby deti navštevovali tú istú školu ako ich rodičia alebo starí rodičia?**
- 4. Čo Vám ZŠ Sídliisko II dala?**
- 5. Základná škola oslavuje 45 rokov od svojho vzniku. Čo by ste jej popriali k výročiu?**

1. Dobré spomienky, na ktoré dodnes spomínam a hlavne na spolužakov.
2. Na moju triednu učiteľku Sabolčíkovú, ktorá ma veľa naučila.
3. Áno, má to význam. Škola bola a je prísna, ale má to svoj význam.
4. Dobrý štart do ďalšieho života.
5. Nech je táto škola tu pre žiakov aj ďalších 45 rokov.

45

J. Mráziková

1. Bolo nás v triedach veľa, okolo 30 žiakov. Vyučovanie prebiehalo klasicky, zvyčajne v triedach. Najmä na 1. stupni na nás často kričali a v školskej jedálni nás nútili všetko jedlo na tanieri dojesť, hoci nám zvyčajne nechutilo. Dobré spomienky mám najmä na vyučujúcich na 2. stupni a na volejbalový krúžok, ktorý viedla p. uč. Ľasková.
2. Najradšej spomínam na p. uč. Popad'ákovú, ktorá ma učila prírodopis, ktorý bol aj mojím najobľúbenejším predmetom.
3. Neviem, či ma nejaký špeciálny význam, aby deti navštevovali práve tú istú školu ako ich rodičia. Myslím, že je dôležité, aby deti navštevovali školu, ktorá je kvalitná a dosahuje dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese.
4. Dobré základy vzdelania takmer vo všetkých oblastiach.
5. Veľa dobrých a šikovných žiakov, ktorí majú chuť naučiť sa veľa nových vecí, ako aj chuť zapájať sa do rôznych projektov a súťaží, ktoré im prinesú nové skúsenosti a zároveň budú šíriť dobré meno školy. Taktiež želim ZŠ Sídliisko II veľa kvalitných a zaniietených pedagógov, ktorí dokážu žiakov správne motivovať k vzdelaniu a ich osobnému rozvoju.

L. Berešová

1. *Spomienok je veľa a sú veľmi príjemné a na tie sa nezabúda.*
2. *Na dejepis a na p. uč. Kráľovú.*
3. *Význam to určite má, už len preto, že rodičia túto školu poznajú a niektorých učiteľov tiež. Výhoda je aj tá, že škola je skoro v centre.*
4. *Skoro všetko: výchovu, úctu k učiteľom a tiež k rodičom, základné vzdelanie atď.*
5. *Tak prajem jej veľa úspechov, veľa dobrých, vzdelaných a úspešných žiakov.*

E. Ďurášová

1. *Na prvý a druhý ročník základnej školy nemám pekné spomienky.*
2. *Veľmi rada spomínam na p. uč. Babjakovú, Sopkovú, Kaštieľovú, Michalkovú. Špeciálne však na p. Mattu. Bol to Pán Učiteľ.*
3. *Neviem, či to má význam, aby deti navštevovali tú istú školu ako ich rodičia. Ja som jednoznačne chcela, aby moje deti navštevovali ZŠ Sídlisko II a to práve preto, že som ju navštevovala ja a aj preto, že už roky vie najlepšie pripraviť žiaka na strednú školu.*
4. *Dobrý vedomostný základ a naučila ma zodpovedne pristupovať k povinnostiam.*
5. *Prajem našej škole, aby stále dosahovala rovnako dobré výsledky a aby vychovávala šikovných mladých ľudí.*

A. Madejová

1. *Ja osobne z 1. stupňa nemám najlepšie spomienky, keďže sa mi z roka na rok menili triedne učiteľky. Na 2. stupeň mám veľmi dobré spomienky, pretože som pomáhala/asistovala pedagogickému zboru aj zástupkyniam.*
2. *Samozrejme na môjho triedneho p. uč. Kocáka spomínam najradšej, ale takisto aj na pani zástupkyňu Sabolovú, lebo takých zástupkyň je veľmi málo. No na všetkých učiteľov si rada spomeniem len v dobrom.*
3. *Neviem, nemám na to svoj názor.*
4. *ZŠ mi dala dobrú prípravu na strednú školu, rôzne poučenia do života a pri pomáhaní/asistovaní som sa naučila veľmi dobre komunikovať s ľuďmi.*
5. *Prajem jej veľa poslušných žiakov, ktorí sa chcú učiť a majú ochotu pracovať a učiteľom veľa trpezlivosti so žiakmi.*

K. Stašková

1. *Bolo to pekné obdobie môjho života.*
2. *Na matematiku. Učil ma p. uč. Bednár.*
3. *Podľa mňa to nezohráva veľkú rolu.*
4. *Vzdelanie, disciplínu a kamarátov.*
5. *Popriala by som jej veľa úspešných rokov, talentovaných a nadaných žiakov.*

V. Štofánová

Naše "JEDNIČKY"



Jún býva už tradične mesiacom, v ktorom prichádza očakávaný koniec šk. roka. Je aj mesiacom, počas ktorého vychádza ďalšie číslo časopisu Bifľoško. Môžeme sa obzrieť a rekapitulovať úspechy žiakov 2. stupňa vo vedomostných súťažiach a rôznych olympiádach.

Školský rok 2016/17 bol opäť bohatý na rôzne súťaže a olympiády, ktoré ponúkali žiakom priestor realizovať sa. Preverili ich nadanie a talent. Niektorí žiaci boli menej úspešní, iným sa zasa darilo viac.

Všetkým úspešným i tým menej úspešným žiakom, rovnako aj ich učiteľom, patrí od vedenia školy **srdečné poďakovanie**. Za ich snahu reprezentovať školu, odhodlanie šíriť jej dobré meno a samozrejme za dosiahnuté úspechy.

V nasledujúcich riadkoch nájdete mená tých z vás, ktorým sa v tomto šk. roku darilo najviac. Sú to naše „JEDNIČKY“. Verím, že svojimi dosiahnutými výsledkami budú motivovať ostatných žiakov školy a v júnovom čísle Bifľoška 2018 pribudnú nové mená úspešných žiakov školy.

Mgr. Andrea Sabolová, ZRŠ pre 2. stupeň



MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE - úspechy TS Varanovia

Umiestnenie	Názov súťaže	Zloženie	Pripravoval/a
1. miesto	Majstrovstvá Európy v mažoretkovom športe	Veľká formácia - klasická mažoretká	p. M. Holpová
1. miesto	Sabinovská palička	Veľká formácia - klasická mažoretká	
		Veľká formácia - mix	
		Duo baton junior	
		Mini formácia - baton junior	
1. miesto	Majstrovstvá SR v mažoretkovom športe 2017	Veľká formácia baton classic senior	
2. miesto	Majstrovstvá sveta v mažoretkovom športe	Veľká formácia - klasická mažoretká	
3. miesto	Sabinovská palička	Sólo baton junior	
		Trio pompon	
		Duo pompon	
3. miesto	Majstrovstvá SR v mažoretkovom športe 2017	Veľká formácia baton senior	

CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE

Umiestnenie	Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
Čestné uznanie	Objavujeme čaro chémie	A. Sabolová (VIII. C) M. Antuš (VIII. C) B. Miklošová (IX. D) B. Čakurda (IX. B)	Mgr. M. Vojtková
Čestné uznanie	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Š. Krišta (VII. A)	PaedDr. M. Jacková

KRAJSKÉ SÚŤAŽE

Umiestnenie	Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
1. miesto	Krajská súťaž detských folklórnych súborov Raslavice 2017	<i>Dievčenská zložka</i> DFS Cifroško dievčatá 1. a 2. st.	Mgr. P. Kocák Mgr. D. Kolesárová PaedDr. J. Kolesárová Mgr. P. Šofranko
1. miesto	Šaffova ostroha súťaž sólistov tanečníkov v ľudovom tanci	V. Dutkovičová (IX.B) M. Kaňuch (IX.D)	Mgr. P. Kocák
2. miesto	Slávici z lavice	N. Mrusková (V. C)	Mgr. P. Šofranko
2. miesto	Olympiáda v ruskom jazyku	A. Pajdiaková (IX. C)	Mgr. Ľ. Čaklová
2. miesto	Biblická olympiáda - Rk	<i>družstvo:</i> A. Kandalová (VI. B) S. Višňovská (IX. C) B. Miklošová (IX. D)	Mgr. A. Mydlová

OBVODOVÉ SÚŤAŽE

1. miesto

Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
Čítačka s písaczkou	Š. Krišta (VII. A)	PaedDr. M. Jacková
Olympiáda zo slovenského jazyka	B. Miklošová (IX. D)	Mgr. M. Korimová
Olympiáda v angl. jazyku	A. Pajdiaková (IX. C)	Mgr. H. Demčáková
Technická olympiáda	Š. Senderák (VI. C)	PaedDr. M. Hermanovský
Chemická olympiáda	B. Miklošová (IX. D)	Mgr. M. Vojtková
Cezpoľný beh	<i>družstvo dievčat:</i> O. Demčáková (IX. B) O. Šatníková (VIII. C) S. Ivanková (IX. A)	Mgr. P. Kocák Mgr. M. Lešková
Basketbal žiakov ZŠ	<i>družstvo chlapcov:</i> S. Straka (IX. A), F. Sidor (IX. B) O. Varga, P. Mihalčin (IX. C) F. Jurčo, A. Wilcega (IX. C)	Mgr. R. Fedor Mgr. F. Minarčík

	Daniel Merjavý (IX. C) Dávid Merjavý (IX. C) M. Kaňuch (IX. D) J. Hrun, P. Val'ovčín (VIII. B)	
Talenty 2017- Ľudová pieseň	A. Škripová (VII. B)	Mgr. P. Šofranko
	J. Mičej (VI. A)	Mgr. Z. Mičejová
	DUO H. Kocáková (VIII. D) K. Kocáková (VI. B)	Mgr. P. Kocák
	DUO E. Demčíková (V. C) N. Mrusková (V. C)	PaedDr. J. Kolesárová
Pytagoriáda	O. A. Henkel' (V. A)	Mgr. M. Boroš
Volejbal žiakov ZŠ	<i>družstvo chlapcov:</i> K. Bereš, M. Mičko (VI. C) D. Ondík, M. Hreha (VI. B) S. Masič, R. Bučko (VIII. A) J. Hrun (VIII. B) J. Tkáč, J. Škoviera (VIII. C) M. Kaňuch, O. Opal'uch (IX. D) S. Pavelčák (IX. C)	Mgr. R. Fedor
Biblická olympiáda - Rk	<i>družstvo:</i> A. Kandalová (VI. B) S. Višňovská (IX. C) B. Miklošová (IX. D)	Mgr. A. Mydlová
Slávici z lavice	N. Mrusková (V. C)	Mgr. P. Šofranko
Slávik Slovenska	E. Demčíková (V. C)	Mgr. P. Šofranko
	H. Kocáková (VIII. D)	Mgr. Z. Mičejová

2. miesto

Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
Čítačka s písaczkou	N. Mrusková (V. C)	Mgr. H. Borošová
Olympiáda v nem. jazyku	D. Kóňa (IX. A)	Mgr. Ľ. Čaklová
Matematická olympiáda	I. Tkáčová (V. B)	Mgr. M. Bednár
	T. Škoviera (IX. C)	Mgr. A. Koman
Čarovný štetec a zázračná farbička	L. Kocáková (VI. B)	Mgr. M. Borošová
Ochranárik	P. Jenčková (VIII. C)	Mgr. Ľ. Čaklová
Cezpoľný beh	Daniel Merjavý (IX. C) M. Kaňuch (IX. D)	Mgr. F. Minarčík Mgr. R. Fedor
Volejbal žiačok ZŠ	<i>družstvo dievčat:</i> A. Hatalová (VIII. A)	

	V. Hrubovská (VIII. C) O. Šatníková, D. Ivanová (VIII. C) P. Vozňáková (VIII. B) N. Lukčová, G. Ivanová (VII. A) V. Ambrozyová (VII. A) S. Zambová (VI. A) A. Kandalová (VI. B) B. Veliká, K. Krúdyová (VI. B)	Mgr. F. Minarčík
Vybíjaná	<i>družstvo:</i> V. Ambrozyová (VII. A) S. Chovancová, B. Šofranková (VI. A) E. Jevčáková, S. Kerestešová (V. C) K. Kocáková, B. Veliká (VI. B) K. Krúdyová, K. Lipkošová (VI. B) A. Kandalová (VI. B) S. Zambová (VI. A)	Mgr. M. Lešková

3. miesto

Názov súťaže	Súťažiaci	Pripravoval/a
Technická olympiáda	D. Bobaľa (IX. A) K. Pačuta (IX. A)	PaedDr. M. Hermanovský
Olympiáda v angl. jazyku	V. Kočišová (VII. C)	Mgr. M. Korimová
Geografická olympiáda	B. Miklošová (IX. D)	Mgr. A. Treľová
TALENTY 2017	S. Dobranská (V. A)	Mgr. Z. Mičejová
Populárna pieseň	N. Mrusková (V. C)	Mgr. P. Šofranko
Chemická olympiáda	B. Čakurda (IX. B)	Mgr. M. Vojtková
Biblická olympiáda - Gk	<i>družstvo:</i> A. Matášová (VI. D) D. Dobranská (VI. D) S. Sisák (V. B)	Mgr. M. Turčaníková
Čarovný štetec a zázračná farbička	F. Mrusko (VII. A)	Mgr. M. Borošová
Komiksiáda	čestné uznanie: M. Zajac (IX. A)	Mgr. Ľ. Čaklová
	A. Madurová (V. C)	Mgr. M. Borošová
Čítačka s písacou	Ocenená výt. práca: L. Bindasová (V. A)	Mgr. H. Borošová
Šaliarsky Matko	Cena diváka: Ľ. Krištan (VII. B)	PaedDr. M. Jacková

Hviezdoslavov Kubín	čestné uznania: E. Pasternáková (VI. A)	Mgr. D. Babiaková
	Ľ. Krišťan (VII. B)	PaedDr. M. Jacková
Štúrov Zvolen	B. Miklošová (IX. D)	Mgr. D. Babiaková

všetkým blahoželáme!



NAŠÍM PEROM



Prosba o pomoc

Pane Bože pomôž mi,
aby som bol spasený.
Pomáhaj mi vo dne v noci,
bud' mi stále na pomoci.
Pomôž mi dostať dobrú známku
a žiadnu poznámku.
Ďakujem Ti, že mi pomáhaš,
dobré nápady mi dávaš.
Amen.

Matúš Kandala, VIII. A

Modlitbička

Otče náš, prosím, aby všetci
mali to, čo im chýba.
Chudobní - domov, chorí - zdravie,
zdraví - šťastie.
Aby nastal vo svete mier.
Pane Ježišu, ďakujem Ti za všetko.
Za život, zdravie, rodinu, milosť.
Aby všetci, čo už nie sú na tomto svete,
mali pokoj, svetlo večné.
Amen.

Andrea Lengelová, VIII. A

Modlitba srdca

Bože môj, ty si stále blízko pri mne.
Odovzdávam ti celé moje srdce,
celý môj život.
Prosím, daj mi všetko, čo potrebujem.
Dávam ti svoje srdce.
Vlej do môjho srdca lásku.
V mojom srdci vládneš na tróne.
Ochraňuj ma, moju rodinu,
priateľov aj nepriateľov.
Lebo len ty si jediný.
Len ty vieš, čo je pre mňa dobré.
Len ty vieš, čo potrebujem.
Si silnejší ako ja.
Si silnejší ako môj strach.
Bože, darca života, chválím ťa
a zvelebujem ťa za to,
že si mi daroval život.
Vždy pri mne stoj.
Amen.

Dominika Nemčíková, VIII. D



L Á S K A

úprimná, pekná

pohladí, zohrieva, skrášľuje

sprijemňuje život svojou krásou

šťastie

Hana Kocáková, VIII. D



Nečakané zistenie

Hej, si žijú sivé myši
v tej ich veľkej tajnej skrýši.
Nájdu syrček, droбку chleba
pre nich je to kúsok neba.
Keď uvidia pascu, jajbože!
Nechytia sa do nej, kdeže!
Starší mladším hovoria:
„Neskočte jej na fóry!“
Myšky pasci sa vždy vyhnu,
odhaliť ju rýchlo stihnú.
Nemá pasca žiadnu silu,
poznajú už pani milú.
Pokoľ majú dovtedy,
kým nepríde kocúr Tedy.
Ten ich všetkých zožrat' chce
ako myšie lievance.
Myši dávno v komôrke,
odkladajú si sladké.
Vedia, že keď kocúr príde,
tak skoro už neodíde.

Tedy prišiel jeden deň,
ostal tam celý týždeň.
Myšky boli vytrvalé,
no neskôr aj zúfalé.
Mali v sebe veľa zlosti,
časom už aj dosť starostí.
Skade by zohnali jedlo?
Toto k ničomu nevedlo.
Raz museli vyjsť už vonku,
by nakrmili rodinku.
V noci vydali sa preč,
v tom tichu im viazla reč.
Šťastná myška v skrýši skáče,
začula, že ktosi plače.
Zavolala rodičov,
sestričky i bračekov.
Pozreli sa, čo sa stalo,
nevideli toho málo.
Zistili, že Tedy má obviazané kolená.



Dominika Tomková, VI. D

Legenda o niekom

Jedného dňa sa niekto narodil, ale bol postihnutý a nemal nohy. Bol z chudobnej rodiny a rodičia nemali peniaze ho živiť, tak ho nechali osamote v lese.

O sedem dní bola vojna a jeho rodina pri nej zahynula. Žil sám v lese so zvieratkami, nemal nohy a bol bezmocný. O pár dní mu vlci ukázali starovekú metódu na spevnenie nôh, ale bolo to náročné.

Jediná vec, čo mu po matke zostala, bola modlitba, čo ho matka naučila. Pomodlil sa a na druhý deň sa stal zázrak, lebo začal chodiť. Odvtedy sa modlil každý deň a mal silu zastaviť vojnu. Postavil sa na nohy a prišiel do mesta, kam ho zaviedli zvieratká a prišiel za kráľmi, čo sa rozhádali a rozpovedal svoj príbeh. Neverili mu a zavreli ho do väzenia.

O pár rokov po vojne umrel vo väzení a jeho meno bolo známe ako „neznámy cudzinec“, o ktorom nikto nevedel až na kráľovu dcéru, ktorá uverila jeho príbehu. Vedela, že ľudia nič nemajú, umierajú, a tak im dala svoje bohatstvo. O príbehu rozprávala ďalej, a tak sa dostal do novín a časopisov...

Martina Holpová, V.C

Ako rastú žiaci



Žiak a škola - to je nepriama úmernosť. Čím mladší žiak, tým väčšia škola, čím starší žiak, tým menšia škola. Ved' posúďte sami.

Teraz som siedmak. Začínal som ako každý iný - ako prvák. Prvý rok v škole bolo všetko veľké. Čo veľké. Velikánske. Škola zvonku bola obrovská a zvnútra ešte väčšia. Hotové bludisko. Tabuľa bola veľká ako tabla okna a okno ako tabuľa. Cez okná prúdilo do velikánskej triedy veľa svetla. Na tú obrovskú tabuľu som ledva dočiahol. Pani učiteľku som vnímal tiež ako veľmi veľkú a hlavne veľmi dôležitú osobu. Zdala sa mi taká múdra. Všetko vedela - čítať, písať, počítat' a toto všetko nás chcela aj naučiť. Aj nás naučila. Zlietali sme sa k nej ako kuriatka. Aj keď prvé dni boli veru pre prváčika ťažké a neskutočne dlhé, ona nám to všetkým uľahčovala a spríjemňovala. Ale vedela byť aj prísna. Žiadny poobedňajší spánok ako v škôlke. Veru, všetko bolo veľké, dlhé, ťažké... Ale keď si na to teraz spomeniem - bolo to blaho.

Ako som sa z roka na rok stával starším - druhákom, tretiakom a štvrtákom, začal som si uvedomovať, že mám asi problém so zrakom. A problém so zrakom som naozaj aj mal. Ved' som nosil okuliare už od škôlky. Ale toto bol iný problém. Zrazu sa mi veci a ľudia v škole začali meniť rovno pred očami. Len tak z ničoho nič. Z roka na rok. Všetko sa začalo zmenšovať. Okná už neboli ako tabule a tabuľa už nebola obrovská. Dokonca som na ňu dočiahol po samý vrch. Chodby sa stávali užšími, schody menej strmými, pani učiteľka mi začala pripadať ako obyčajný človek. A doma som začal počúvať: „Akosi ti narástla noha, potrebuješ nové prezuvky.“ Alebo: „Tú vetrovku už donosiš túto zimu a na budúci rok musíme kúpiť novú, nejaká ti je primalá.“ Nohavice boli prikrátke, tričká príúzke, čiapky pritesné.

Najlepšie bolo, keď som ako piatak chcel natlačiť knihy do batohu, ktorý mi slúžil celé štyri roky. Dokonca nebol ani veľmi zničený. Ešte by bol taký rok dva vydržal. A nebol ani príliš detský. Lenže nie a nie. „No teda! Ved' tá taška bola taká obrovská! Zakrývala mi celý chrbát aj zadok. Trčali mi spod nej len nohy, vedľa nej ruky a hore hlava so šiltovkou. Je toto možné!“ čudoval som sa.

A okrem priestoru sa ešte jedna veličina zbláznila. Čas. Prvé roky ubiehali tak plynule, pomaly. Aj letné prázdniny sa mi zdali dlhé, predlhé. Dokonca som sa už na ich konci nevedel dočkať školy. Čím som starší, tým menej času mám. Všetko sa zmenšuje a skrakuje. Škola sa stala obyčajnou budovou - nič obrovské.

Všetko sa zmenilo. Alebo sa nič nezmenilo? Všetko ostalo rovnaké, len ja sa mením. Dnes sa dívam na školu inou optikou ako pred siedmimi rokmi. Veru, rýchlo to uteká a rýchlo sa to zmenšuje. Aj keď škola ostáva vždy tá istá. To len žiaci rastú a rastú a rastú... Každého to dobehne. S okuliarmi, či bez nich. Mnohí žiaci, ktorí sa tu učili predou mnou už úplne odrástli. Sú z nich kuchári, učitelia, upratovačky, pekári, právnici, krajčírky, úradníci, šoféri, lekári. Mamy a otcovia nás terajších žiakov.

Pochopil som. Tak rastú žiaci...

Šimon Krišta, VII. A

Sút'áž psích talentov

O rok...

Veľmi som sa bála. Každý z nás pozná ten pocit trémy, strach, že v niečom neuspeje, divný pocit...

Kto to v živote nezažil, neuverím mu. Ale späť k nášmu príbehu. Stála som na futbalovom ihrisku, kde sa konala súťaž psích talentov. Prezerala som si úlohy a disciplíny. Minulý rok zvíťazil nemecký ovčiak. Vtom pribehlo ku mne jedno dievča a dalo mi na chrbát číslo 4.

O pol hodinu neskôr...

Porotkyňa vyhlásila moje meno. Vstúpila som na ihrisko. Celé javisko stíchlo. Niektorí z javiska začali protestovať: „Ona nemôže mať dvoch psov!“ Porotkyňa povedala niečo nečakané, že ma majú nechať predviesť, čo je v mojom srdci a čo viem. Postavila som sa na stred ihriska a začala som. Podala som pokyn dídžejovi, nech pustí hudbu *The Fault In Our Stars - Boom Clap*.

A vtom momente sa stalo niečo neuveriteľné, nečakané. Dasty a Ares sa postavili na zadné labky a začali tancovať! Ale čo?! Moju choreografiu, čo som si predtým pripravila, ale rozhodla som sa, že je to pre nich veľmi ťažké. Kotúlali sa, potom si sadli a nahlas zavýli. Vtom k nim pribehli všetci psi mojich kamarátov, aj tých, ktorí tam ani neboli: Nela - bernský salašnícky pes, Max - veľká nemecká doga, Benny - bígél a kopec iných psov zo susedstva, ktoré poznám i nepoznám. Zatancovali na jednotku. Po čase som sa k nim s radosťou pridala. Na koniec pesničky sme sa poklonili a odišli. Nasledovali ďalší súťažiaci.

O 15 minút neskôr prišla porota.

Na 3. mieste sa umiestnil sivý husky.

2. miesto získala nejaká hnedá čivava.

A na prvom mieste sa umiestnil...ticho...Tím psej múdrosti.

Bola som prekvapená! Bol to môj tím! Tento deň sa mi zapíše do pamäti. Moje psíky sú jednotka a mám ich veľmi rada.



Útok nezbednej včeličky

Stella Lompartová, V. C

Detičky sa vonku hrajú,
po lúke sa premávajú.

Dievčatá na švihadlách skáču
a chlapci si loptu hádžu.

Veselý šašo zabáva ich
a vtom jedno z nich
zacíti boľavý vpich.

Slzičky mu z očí tečú
doktora k nemu vlečú.
Nebojte sa, to iba včelička
celkom maličká.

Anna Madurová, V. C



INTERVIEW s učiteľmi

Zvedavosť je typická ľudská vlastnosť, preto sme „vyspovedali“ pani učiteľky **Mgr. Paulu Kováčovú** a **Mgr. Helenu Demčákovú**, ktoré nám odpovedali na naše zvedavé otázky.

1. *Spomínate si na nejaké vtipné zážitky so žiakmi?*
2. *Čím ste chceli byť v detstve?*
3. *Chodili ste rada do školy a ktoré predmety boli vaše obľúbené?*
4. *Venovali ste sa nejakým koníčkom?*
5. *Ako budete tráviť letné prázdniny?*



1. Na tejto škole pôsobím zatiaľ veľmi krátko, no napriek tomu som zažila už mnoho zábavných situácií. Najmä chlapcom zmysel pre humor vôbec nechýba...

2. Zatiaľ čo iné deti striedali svoje túžby po ich budúcom povolání, môj cieľ bol od začiatku jasný. Všetky moje bábiky a plyšové hračky boli mojimi žiakmi. :-) Vždy som sa chcela stať učiteľkou, takže môj sen sa mi splnil.

3. Škola je miesto, kde spoznávame veľa nového. V prvom rade nám ponúka vzdelanie, ale taktiež sa tu nadväzujú nové priateľstvá, spoznávajú prvé lásky, získavajú životné skúsenosti a po rokoch oceníme i nezabudnuteľné spomienky. Práve preto som do školy chodila rada. Samozrejme, boli dni, kedy som sa vyučovania nezúčastňovala s nadšením. Ale to každý žiak veľmi dobre pozná. :-) Medzi moje najobľúbenejšie predmety patrila matematika.

4. Mojm najväčším koníčkom bolo už od detstva lyžovanie a venujem sa mu doteraz.

5. Letné prázdniny zvyčajne trávime s rodinou na chate. Pravdepodobne odcestujeme aj na týždeň k Jadranskému moru.

- 1. Vždy ste chceli byť učiteľkou?*
- 2. Prečo ste sa rozhodli študovať slovenský a anglický jazyk?*
- 3. Ktorý je Váš obľúbený spisovateľ?*
- 4. Čo rada robíte vo svojom voľnom čase?*
- 5. Aké plány máte na leto?*

1. Áno. Už od detstva som pomáhala s učením mojim mladším súrodencom - sestre a bratovi.

2. Vždy som inklinovala k učeniu jazykov. Na základnej škole v Soli som získala základy ruštiny a nemčiny. Keď som študovala na vranovskom gymnáziu, bola som v humanitnej triede. Maturovala som z angličtiny. To rozhodlo o výbere študijných predmetov na vysokej škole. Počas pedagogickej praxe som si rozšírila aprobáciu ešte o špecifickú prípravu dievčat.



3. Keď mám vybrať jedného spisovateľa, bude to americký prozaik Mark Twain. Jeho umelecké meno v preklade znamená označenie bezpečného ponoru. Zvolil si ho spomedzi slov, ktoré ako kormidelník denne používal. Zarobené peniaze investoval do svojich vynálezov, ale nemal v tomto smere šťastie. Zato jeho spisovateľská tvorba mu priniesla celosvetovú slávu. Azda každý pozná Dobrodružstvá Toma Sawyera, Dobrodružstvá Huckleberryho Finna, Princ a žobrák.

4. Voľného času nemám veľa. Príprava na vyučovanie odkrajuje veľký kus. Rada si prečítam knižné novinky. Bežne sa venujem domácnosti.

5. Potrebujem zregenerovať svoje pracovné sily. S manželom ideme k moru do Bulharska.

Ďakujeme za rozhovor. Želáme vám nádherné leto plné oddychu a veľa pracovných i osobných úspechov.

PANORÁMA VOĽNÉHO ČASU

Dokonči vtip, riešenie nájdeš v tajničke.



Veverička sa pýta veveričky:

„Hádaj, čo mám?“

„Hmm.... Orišek?“

„Nie,.....“

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

1. Doba z praveku: medená, železná,.....
2. predmety, ktoré vytvoril človek v minulosti
3. človek dnešného typu: Homo
4. najdlhšia rieka sveta
5. centrum keltskej moci
6. Chetitská ríša sa rozprestierala na území dnešného.....
7. druhá najväčšia európska rieka



Kristína Krúdyová, VI.B

1. **dravy** - (vod. cicavec valcovitého tela s plochou hlavou a malými ušami)
2. **obrob** - (dorastá do dĺžky 1 m, má veľké hlodavé zuby)
3. **traonda** - (bola dovezená zo Severnej Ameriky, patrí medzi hlodavce)
4. **ňaka** - (dravý vták, jeho jedálňiček: hmyz, žaby, vodné vtáky, ryby)

Bianka Kinčovská, V. B

		6				7	2	
		7	9				3	
3	2		8	5				
				8	2			5
9			3	1				
				3	8		1	9
	5				4	8		
	3	9				6		

Sudoku

	8	
	6	9

5		3
		2

Samuel Ivanič, Dávid Kacvinský, IX. A

Po anglicky: fotografia P _ _ _ O úsmev _ M _ _ E

antonymum slova deň _ _ C Kol'ko je 800 000 . 1203? 9 _ _ 4 _ 0 _ _

Kol'ko je 7001 + 18 302 . 17 - 809? 3 _ _ _ 2 _

Doplň i/í, y/ý.

Moja mama má radosť z nového b_c_kla. Je veľ'm_ pekn_. Otec si zase kúp_l nové hod_nk_. Vonku sa bl_ska a na oblohe v_dno blesk_. Všetc_ niekam r_chlo zm_zl_. Môj najobl'úbenejš_ šport je ten_s. Ver_m, že sa raz stanem ten_sovou hviezdou. Od_šl_cel_ natešen_. Na ceste sa m_hla nebezpečná zm_ja. Rozv_r_l prach.

Ingrid Tkáčová, V. B

Chlap býva na 10. poschodí. Do práce ide výt'ahom zo 7. poschodia na prízemie. Z práce ide výt'ahom z prízemia iba na 7. poschodie. Opakuje sa to každý deň. Prečo?

(Pretože je lilipután a dosiahne maximálne na tlačidlo na 7. poschodie)

Daniel Bačovčin, VII. A

Stojíte na chodbe a máte si vybrať jednu z troch miestností na „popravu“. V prvej miestnosti je požiar. V druhej miestnosti sú divoké zvieratá, ako napríklad lev, tiger, ktoré tri mesiace nejedli. V tretej miestnosti je potopa, vo vode sú žraloky a vaše dýchanie je obmedzené. Do ktorej miestnosti vstúpíte?

(Do druhej, pretože zvieratá bez potravy 3 mesiace neprežijú)

Veronika Mehajová, VII. A

A	B	U	K	Ó	Z	A	H	O	J	T	E	,
P	U	T	O	J	A	S	A	E	V	O	L	Á
U	B	M	M	B	U	K	A	L	T	E	J	A
K	O	S	O	M	R	Á	M	E	D	A	D	Ž
E	N	Ó	T	R	I	C	Y	K	Ý	D	S	T
E	M	O	N	J	U	O	D	T	K	O	S	E
M	S	D	A	N	I	E	L	R	A	H	M	E
R	O	Á	T	V	K	M	O	I	U	A	V	Y
L	Ú	V	Á	Š	T	I	T	Č	A	J	I	L
I	.	I	L	P	M	L	O	K	E	K	N	É
P	R	D	I	K	O	B	R	A	Z	Á	Z	D
N	I	N	A	Y	P	R	A	J	E	M	☺	!

Osemsmerovka

Slová: puk, puto, bubon, Bukóza, buk, citrón, Daniel, Dávid, dikobraz, dýka, Emil, električka, med, mydlo, Natália, Oto, mlok, čaj

Tajnička má 20 slov.

Tajnička znie:

Matej Lehet, V. B

Perličky

- *Prečo si neprišiel o pol druhej na krúžok?
Išiel som na večeru.*
- *Asi mu tečie ruk z krvi.*
- *Pani učiteľ'ka, už viem, čo sú prístavné mená.*
- *Pani učiteľ'ka, Slávo sa na mňa pozerá cez
pravítko a smeje sa, že som zelená.*
- *Deň pred monitorom... Píšeme zajtra niečo z nemčiny?*
- *Čo spravíte, keď vám dám na písomke takúto ťažkú úlohu? Vynechám ju.*
- *Daniel, ako sa voláš? Peter Novák. Dobre, píšem si t'a.*
- *Pani učiteľ'ka, neučme sa! Keď vidím tvoj ksicht, ani mne sa nechce...*
- *Vedel si písomku z geografie? Áno, dve veci. A čo to bolo? Meno a priezvisko.*
- *Učil si sa na písomku? Nie. A vieš to? Áno.*



Zasmejme sa

Čo spravíš, keď si sám na púšti a je
tam tiger, puma a jaguár?
Obujem si pumy, sadnem do
jaguára a utečiem tigrovi.

Pani učiteľ'ka sa na matematike
pýta Jožka:
„Jožko, mama ti dá dve žuvačky a
ocko jednu, čo budeš mať?“
„No predsa, svieži dych.“

Vec, ktorú môžete dostať, ale nedá
sa hodiť?
Chrípka.

Malý Jožko dostal poznámku:
„Váš syn nevedel, kto rozbil atóm."
Otec rozčúlený dopísal:
„Kto ho rozbil, ten ho rozbil, ale ja
to platiť nebudem!"

Aký cicavec nemá zuby?
No náš dedo!

Ktorý muž bol najšťastnejší na
svete?
Adam, lebo nemal svokru.

Ochlad' si leto!

Leto je oficiálne tu a keď je vonku horúco, nič ťa nemôže schladiť rýchlejšie ako osviežujúci pohár limonády. Ponúkame ti recept limonády, ktorá je jedinečná, chutná a ľahko vyrobiteľná!

Melónová limonáda

Zložky:

6 šálok nakrájaného melónu bez kôstok,
chladené
4 šálky studenej vody
3/4 šálky čerstvej citrónovej šťavy
2/3 šálky granulovaného cukru (viac alebo
menej podľa chuti)
ľad a čerstvá mäta



Postup:

Pridajte 4 šálky melónu do mixéra a rozmixujte ho. Prelejte melónovú šťavu do džbánu. Do džbánu pridajte vodu, citrónovú šťavu, cukor a miešajte, kým sa cukor nerozpustí. Zmiešajte to so zvyšnými šálkami melónu. Pridajte ľad a mäta. Uchovajte v chladničke.

K tomu hudba Eda Sheerana



Edward Christopher „Ed“ Sheeran je anglický spevák - skladateľ a hudbník. Edova popularita v zahraničí začala v roku 2012. V USA to bolo vďaka spolupráci s Taylor Swift na jej piesni z albumu Red. V roku 2011 vydal nezávislé EP s názvom *No. 5 Collaborations Project*, vďaka ktorému si ho všimol Elton John a Jamie Foxx. 9. septembra 2011 vydal svoj debutový album, + (čítaj „plus“), ktorý bol od tej doby v Spojenom kráľovstve šesťkrát certifikovaný platinovou platňou. Album obsahuje známy singel „*The A Team*“.

JAZYKOVÉ OKIENKO

Nie naviac, ale navyše

Ak ste ponúkli, dali niekomu niečo naviac, urobili ste chybu. Akú? Jazykovú, a to v slove *naviac*. Môžeme ponúknuť, dať niečo navyše. Príslovkou **navyše** sa vyjadruje, že je niečo nad normálnu, predpokladanú, určenú, zvyčajnú, potrebnú mieru: *Dvaja hostia prišli navyše. Ponúkame vám 60 minút navyše. Dostala som tri jablká navyše. Gaštanový je statočný kôň, jemu vďačne nasypem navyše.* Slovo **navyše** má aj funkciu častice vo význame nadto, k tomu, popritom (*je lenivý a navyše klame*) a predložky, ktorá s genitívom vyjadruje vyššiu mieru (*navyše pôvodného plánu vyrobili päť ton*).



Možno sa uspokojiť s vetou „To je už pre dnes všetko?“

Takéto použitie predložky *pre* je z hľadiska spisovného jazyka nevhodné. Predložka *pre* sa nikdy nespája s časovým určením. V určovacích výrazoch, ktoré odpovedajú na otázku Na kedy?, používame predložku **na**: šaty **na** *nedel'u*, dar **na** *meniny*, úloha **na** *tento týždeň*, plány **na** *budúci rok*. Predložka *pre* patrí do takých určovacích výrazov, na ktoré sa spytujeme otázkou Pre koho? Komu? - kniha **pre** *sestru*, dar **pre** *otca*, diplom **pre** *víťaza*. Rozdiel medzi predložkami *pre* a *na* si najlepšie uvedomíme na príkladoch, v ktorých sa uplatnia obidve významovo odlišné určenia: šaty **pre** *vnuka na nedel'u*, rozprávka **pre** *deti na dobrú noc*. Takže aj úvodná veta správne znie: *To je už na dnes všetko*.

Suma alebo čiastka?

Slovo *čiastka* má v spisovnej slovenčine význam časť z celku (*čiastka domu, čiastka roka, zrieť sa svojej čiastky*). Nemali by sme ho však používať vo význame isté množstvo peňazí, zvyčajne vyjadrené číselne. V tomto význame používame slovo **suma** (*zaplatiť požadovanú sumu, vyhrať veľkú sumu peňazí, sumu tritisíc korún mu vyplatili v hotovosti*). Niekedy môžeme použiť aj slovné spojenie **finančné prostriedky** (*na stavbu divadla treba nemalé finančné prostriedky*).

Na čítanie

Labyrint

Ak ste nadšencom sci-fi a máte radi dobrodružstvá, trilógia od Jamesa Dashnera Labyrint sa vám určite zapáči.

Prvou časťou tejto trilógie je *Útek*. Hlavný hrdina Thomas sa jedného dňa zobudí bez spomienky na svoj predošlý život a na to, kým bol. Ocitne sa v srdci bludiska, na Fleku, z ktorého sa nikomu nepodarilo uniknúť. Ani po rokoch skúmania Labyrintu sa bežcom nepodarilo oslobodiť svojich priateľov spod nadvlády vysokých hradieb a tak získať slobodu a vrátiť sa domov. Základom však je nevzdávať sa a veriť v záchranu, aj keď je pravdepodobnosť úniku veľmi malá. V jeden deň sa ale všetko zmení a s príchodom neznámeho dievčaťa sa začne naozajstný boj o život.

Posledné dve časti tohto pútavého príbehu sú *Zhorenisko* a *Smrteľná liečba*.

Útek z Labyrintu priniesol Flekárom nádej na nový život, no ďalšia skúška v Zhorenisku všetky nádeje zahasí. Labyrint bol iba začiatok a testovanie sa dostáva do druhej fázy. Ďalšie nezvládnuteľné úlohy len utvrdzujú Flekárov v túžbe o boj za vlastnú slobodu. Šance na prežitie sa opäť znížili a v Zhorenisku platí, že ak to nezvládneš, zomrieš. Skúška otestuje silu priateľstva a vernosti. Flekári musia čeliť aj novému nepriateľovi, ktorý je rozhodnutý prežiť aj za cenu toho, že by mal Thomasa a jeho priateľov zničiť.

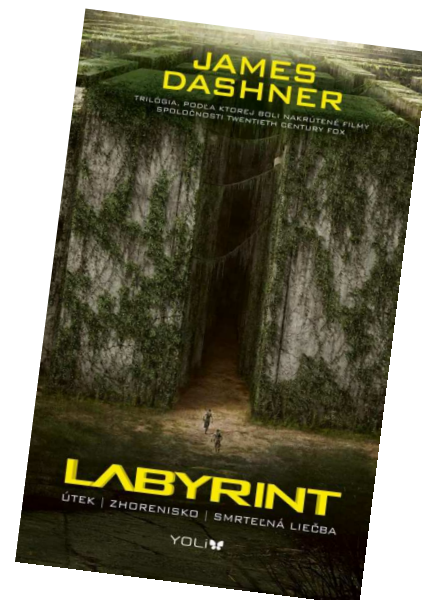


Posledná časť trilógie je Smrteľná liečba.

Thomas z vlastných skúseností dobre vie, že CHAOS-u nemožno veriť. Predstavitelia organizácie ho však presviedčajú, že klamať už nie je potrebné. Zo skúšok zozbierali všetky potrebné údaje a teraz sa spoliehajú iba na Flekárov s obnovenou pamäťou, že im pomôžu naplniť poslanie. Flekári majú dobrovoľne absolvovať posledný test a dokončiť tak plán, ktorým je vyvinutie lieku na erupciu. CHAOS však netuší, že sa stalo niečo, čo nemohli predvídať nijaké skúšky. Thomas si pamätá oveľa viac, než predpokladajú. A vie aj to, že CHAOS-u nemôže veriť ani slovo. S klamstvami je koniec. Lenže pravda je nebezpečnejšia, ako si Thomas vie predstaviť.

Prvá kniha (*Útek*) bola sfilmovaná v roku 2014, druhá (*Zhorenisko*) v roku 2015 a premiéra tretej, zároveň poslednej časti (*Smrteľná liečba*) je naplánovaná na 12. 1. 2018!

Emma Pacolová, IX. B





ĎAKUJEME!

Keď sme začínali chodiť do školy, tento deň bol ďaleko. Teraz je tu a my nemôžeme uveriť, že to tak rýchlo zbehlo. Možno si nebudeme pamätať všetko, čo ste povedali, ale budeme si pamätať, ako výnimočne sme sa vďaka vám cítili.



To sa musíte držať za ruky!

Bojím sa, že sa zalúbim.

Moja magická guľa hovorí, že som fakt došiel do deviátky!



Verím, že nie zas to isté.

Kúpila som ti darček.

Dúfam, že škola zostane stáť na mieste.



No a ja ju mám vo vlasoch.

Šikovní elektrikári majú iskru v oku!

Ktorý pohárik si dám ako prvý?

AHA, čo som vypestovala na balkóne! Dáš si?



V škole je tak pekne a ja musím trčať tu...



Dobre, ale až keď budeš ty prvý.

Pôjdeš so mnou na rande?



Ale až po vás!

Môžu sa žiaci prejsť po čističke?

Za tých 9 rokov
si zaslúžim
postlesk!

Pevne verím, že
neskončím ako
smetiar.

Budeme sa v tej
čističke aj kúpať?

Čokoláda je
len moja!

Ešte len končíme
deviatku a už sme
ako bezdomovci.

Herci a herečky Divadla
Jonáša Záborského.

Nekecaj, dnes
opakujeme!

Včera sme to
prehnali.

To, čo je za nami a to, čo je pred nami,
je nič v porovnaní s tým, čo je v nás.

3 divy Slovenska na nedeľu

1. Výlet na hrad

Rozhodli sme sa, že konečne navštívime hrad Čičva. Rozhodne ten výhľad stojí za to a o hrade ani nehovorím. Navyše stretneš ozaj milých ľudí. Vezmi si deku, vezmi si nejaké občerstvenie, prípadne si sprav s rodinou alebo priateľmi grilovačku, namiesto nedeľného obeda priamo na hrade. Deti sa vybláznia, s kamošmi pokecáte a užijete si peknú nedeľu.



2. Vodná nádrž

Kúpaliská sú síce fajn, ale ak ťa nebaví plávať v preplnenom bazéne, vybehni s partiou niekde k vodnej nádrži. Niekedy boli práve vodné nádrže centrom turizmu na Slovensku, no aj teraz majú stále čo ponúknuť. Požičajte si čln, vodný skúter, bicykel a užite si krásnu nedeľu na Slovensku. Samozrejme, že dnes ti už vodné nádrže neponúknu to, čo kedysi, ale stále sa stávajú centrom dovolenkovej sezóny viacerých Slovákov.



3. Von za kultúrou

V lete je obrovské množstvo príležitostí na kultúrne vyžitie. Je úplne jedno, či navštíviš nejakú super party pod holým nebom, pôjdeš na nejaký koncert alebo navštíviš divadelné predstavenie či letné kino. Viaceré mestá v lete usporadúvajú viaceré kultúrne podujatia zdarma a ak takéto podujatia nenájdeš v programe svojho mesta, určite niektoré väčšie miesto v tvojom okolí takéto podujatie ponúka.



IX. A Triedny učiteľ: **Mgr. Ľubov Čaklová**



© foto 2017

IX. B Triedny učiteľ: **Mgr. Andrea Ivanová**



© foto 2017

IX. C Triedny učiteľ: **Mgr. Helena Demčáková**



© foto 2017

IX. D Triedny učiteľ: **Mgr. Michaela Turcovská**



© foto 2017